खंड 4 : अनुसंधान के तरीके और तकनीक

इकाई 10	मानवशास्त्रीय अनुसंधान के दृष्टिकोण	143
इकाई 11	विधि, उपकरण और तकनीक	158
इकाई 12	अनुसंधान/शोध की रूपरेखा	175

ignou THE PEOPLE'S UNIVERSITY

ignou
THE PEOPLE'S
UNIVERSITY

इकाई 10 मानवशास्त्रीय अनुसंधान के दृष्टिकोण*

इकाई की रूपरेखा

10.0 परिचय

10.1 समग्र दृष्टिकोण

10.2 नृवंशविज्ञान दृष्टिकोण

10.3 व्यवस्थापरक और व्यवहारपरक दृष्टिकोण

10.4 तुलनात्मक और ऐतिहासिक दृष्टिकोण

10.5 सारांश

10.6 संदर्भ

10.7 आपकी प्रगति की जांच के लिए उत्तर

सीखने के उद्देश्य

इस इकाई को पढ़ने के बाद, आप निम्नलिखित के लिए सक्षम होंगे :

- मानवशास्त्रीय अनुसंधान के विभिन्न दृष्टिकोणों पर चर्चा करना;
- यह समझना कि समाज और संस्कृति के समग्र अध्ययन में नृवंशविज्ञान दृष्टिकोण का उपयोग कैसे किया जाता है;
- वर्णन करना कि नृवंशविज्ञान अनुसंधान में व्यवस्थापरक और व्यवहारपरक दृष्टिकोण कैसे महत्वपूर्ण हैं;
- अनुसंधान में तुलनात्मक और ऐतिहासिक दृष्टिकोण के उद्देश्य को समझना, और
- तुलनात्मक और ऐतिहासिक दृष्टिकोणों के बीच अंतर करना।

10.0 परिचय

मानव विज्ञान एक व्यापक और विविध विषय है जो दुनिया भर में मानव के जैविक और सांस्कृतिक विविधता का अध्ययन करता है। मानवशास्त्रीय अनुसंधान में, एक मानव विज्ञानी सामाजिक संस्थानों, सांस्कृतिक मान्यताओं और संचार शैलियों में समानता और अंतर को देखता है। मानवशास्त्रीय अनुसंधान अन्य संबद्ध विज्ञानों के अनुसंधान से अलग है। मानव विज्ञानी समाज और संस्कृति का अध्ययन करने के लिए विभिन्न तरीकों, उपकरणों, तकनीकों और दृष्टिकोणों का उपयोग करते हैं। कई बार विधि, पद्धति, दृष्टिकोण और परिप्रेक्ष्य जैसे शब्दों का सही तरीके से उपयोग नहीं किया जाता है। एक विधि को अनुसंधान के संचालन और कार्यान्वयन के तरीके के रूप में परिभाषित किया जाता है, जबकि पद्धति सभी प्रकार के अनुसंधान के पीछे का विज्ञान और दर्शन है। मूल रूप से, एक विधि एक विशेष कार्यप्रणाली उपकरण है जैसे कि केस स्टडी।

* डॉ. के अनिल कुमार, सहायक प्रोफेसर, मानव विज्ञान, इग्नू, नई दिल्ली

- एक दृष्टिकोण सोच को अपनाने की शैली है।
- एक परिप्रेक्ष्य यह है कि कोई चीज़ कैसे देखी या समझी जाती है। यदि हम एक प्रक्रिया के रूप में एक दृष्टिकोण की कल्पना करते हैं, तो परिप्रेक्ष्य को एक रूपरेखा के रूप में देखा जा सकता है।

मानव विज्ञानी अनुभवजन्य अनुसंधान के साथ-साथ प्रयोगशाला विश्लेषण और अभिलेखीय जांच में लगे हुए हैं। वे शोध करने के लिए सिद्धांतों, प्रतिमानों और औजारों और तकनीकों का उपयोग करते हैं। मानव विज्ञानी मानव समाज और संस्कृति का अध्ययन करने के लिए निम्नलिखित दृष्टिकोण अपनाते हैं:

- समग्र दृष्टिकोण
- नृवंशविज्ञान दृष्टिकोण
- तुलनात्मक दृष्टिकोण
- ऐतिहासिक दृष्टिकोण।

10.1 समग्र दृष्टिकोण

मानव विज्ञान एक समग्र विज्ञान है। मानव विज्ञान का समग्र दृष्टिकोण मानव अस्तित्व के सभी पहलुओं के गतिशील अंतर्संबंधों के संदर्भ में मानव जाति को समझने की अनुमति देता है। मानव विज्ञान में समग्र प्रकृति को कई महत्वपूर्ण तरीकों से दर्शाया गया है। मानवशास्त्रीय अनुसंधान में मानवता के जैविक और सांस्कृतिक (जैव-सांस्कृतिक दृष्टिकोण) दोनों दृष्टिकोण शामिल हैं। जैव-सांस्कृतिक दृष्टिकोण में, मानव को पर्यावरण के संबंध में जैविक, सामाजिक और सांस्कृतिक संस्थाओं के रूप में देखा जाता है। इस प्रकार मानव विज्ञानी मानव जीवन का समग्रता से अध्ययन करते हैं।

मानव विज्ञान मानव अनुभव से संस्कृति और सामाजिक जीवन के समकालीन रूपों तक मानव अनुभव के सम्पूर्ण परिदृश्य की पड़ताल करता है। मानवशास्त्रीय अनुसंधान दुनिया भर में सभी प्रकार के लोगों पर आयोजित किया जाता है जहां भी वे मिल सकते हैं।

- सामाजिक मानव विज्ञानी मानव अनुभव के विभिन्न पहलुओं पर अनुसंधान करते हैं, उदाहरण के लिए, विवाह, परिवार, रिश्तेदारी, रीति-रिवाज, विश्वास, धर्म, भाषा, कला, सामाजिक-आर्थिक स्थिति, जनजातियां, ग्रामीण लोग, संघर्ष समाधान और आजीविका।
- जैविक मानव विज्ञानी मानव अनुकूलन, मानव आनुवंशिकी, मानव जीवाश्म विज्ञान, स्वास्थ्य और पोषण, महामारी विज्ञान और मानव के अन्य जैविक पहलुओं पर अनुसंधान करते हैं।

नृवंशविज्ञान अध्ययन में मानव विज्ञानी कुल सांस्कृतिक संदर्भ में एक संस्कृति के सभी संभावित पहलुओं को एकीकृत और अध्ययन करके समग्र होने का प्रयास करते हैं। संस्कृति और समाज के विभिन्न पहलू प्रतिरूपित संबंधों (जैसे, राजनीतिक अर्थव्यवस्था, सामाजिक विन्यास, धर्म और विचारधारा) को प्रदर्शित करते हैं।

संस्कृति का जीव विज्ञान और अनुकूलन से अलगाव नहीं हो सकता है, न ही संस्कृति से भाषा का। ऐतिहासिक और विकासवादी प्रक्रियाओं पर विचार किए बिना समकालीन समाजों को

नहीं समझा जा सकता है। मानव विज्ञानी जैसे मालिनोवस्की, रेडक्लिफ ब्राउन, मार्गरेट मीड, इवांस प्रिचर्ड , फ्रांज बोस, एल एच मॉर्गन और रूथ बेनेडिक्ट ने समग्र परिप्रेक्ष्य में अपना शोध किया।

इन दिनों अधिकांश मानव विज्ञानी विशिष्ट और केंद्रित हो गए हैं क्योंकि सूचनाएं बहुत अधिक है। अनुसंधान, समाज और संस्कृति के विशेष मुद्दों और समस्याओं पर केंद्रित है। इस केंद्रित दृष्टिकोण को समस्या-उन्मुख अनुसंधान दृष्टिकोण के रूप में कहा जाता है। उदाहरण के लिए, एक मानव विज्ञानी आदिवासियों के वैवाहिक पद्धति पर ध्यान केंद्रित कर सकता है, दूसरा खेती और भूमि उपयोग पद्धति पर ध्यान केंद्रित कर सकता है। विशेषज्ञता के प्रति हाल के रुझानों के बावजूद, मानव विज्ञानी व्यापक सांस्कृतिक संदर्भ के भीतर अपने निष्कर्षों का विश्लेषण करने में लगातार लगे हुए हैं। इसके अलावा, जब विषय के अंतर्गत सभी विशेष पहलुओं को एक साथ देखा जाता है, तो वे मानव स्थिति के एक बहुत व्यापक या समग्र दृष्टिकोण का प्रतिनिधित्व करते हैं (फेरारो और एंड्राटा, 2010)।

अपनी प्रगति को जांचें 3

1) मानव विज्ञान में समग्र दृष्टिकोण क्या है?

.....

.....

.....

10.2 नृवंशविज्ञान दृष्टिकोण

"नृवंशविज्ञान" (एथनोग्राफी) शब्द की व्युत्पत्ति ग्रीक भाषा के दो शब्दों 'एथनौस' जिसका अर्थ है लोग और 'ग्राफिया' जिसका अर्थ है लेखन,से उत्पन्न हुआ। इसलिए नृवंशविज्ञान लोगों या लोगों की लिखित प्रस्तुति के लिए है। मानव विज्ञान के मूल में नृवंशविज्ञान है। नृवंशविज्ञान का अर्थ है किसी विशेष संस्कृति या समाज के बारे में व्यवस्थित विस्तृत अध्ययन, मुख्य रूप से क्षेत्रकार्य पर आधारित। गुणात्मक जांच के तहत विषयों की रोजमर्रा की गतिविधियों को पूरा करके प्राकृतिक विन्यास में नृवंशविज्ञान अनुसंधान किया जाता है। यह उन प्रथाओं के प्रतीकात्मक और प्रासंगिक अर्थों का वर्णन करने और व्याख्या करने का भी प्रयास करता है जो हर सामान्य दिन में प्राकृतिक विन्यास में आयोजित किए जाते हैं। मानव विज्ञान में, नृवंशविज्ञान एक विशेष समुदाय, समाज, या संस्कृति का एक मोटा विवरण प्रदान करता है। नृवंशविज्ञान क्षेत्रकार्य के दौरान, एक शोधकर्ता आँकड़े एकत्र करता है जिसे वह नृवंशविज्ञान लेखा प्रस्तुत करने के लिए विश्लेषण, वर्णन और व्याख्या करता है। यह लिखित विवरण एक लेख, एक पुस्तक, या चलचित्र के रूप में हो सकता है। पारंपरिक नृवंशविज्ञान दृष्टिकोण सम्पूर्ण इकाइयों के रूप में संस्कृतियों को ग्रहण करता है जिसे इस तरह देखा या समझा जा सकता है। पारंपरिक नृवंशविज्ञानी छोटे समुदायों में रहते हैं और अपनी संस्कृति के विभिन्न पहलुओं जैसे कि परंपरा, व्यवहार, विश्वास, सामाजिक जीवन, आर्थिक गतिविधियों, राजनीति और धर्म का अध्ययन करते हैं। आज नृवंशविज्ञानियों के लिए एक क्षेत्र आभासी क्षेत्र हो सकता है, जहां लोग हर दूसरे के साथ एक दूसरे से बातचीत करते हैं। उदाहरण के लिए, वे सामाजिक नेटवर्किंग साइटों में नृवंशविज्ञान अनुसंधान कर सकते हैं जिसमें फेसबुक, ट्विटर, व्हाट्सएप और कई अन्य ऐप शामिल हैं। नृवंशविज्ञान अनुसंधान का

एक महत्वपूर्ण पहलू क्षेत्र आँकड़ों को व्यवस्थित तरीके से अभिलिखित करने के लिए कौशल विकसित करना है। नृवंशविज्ञान अध्ययन के लिए समग्र दृष्टिकोण की आवश्यकता होती है, क्योंकि यह इस विचार पर आधारित है कि जटिल प्रणाली के गुणों में से कोई भी, भौतिक, जैविक या सामाजिक नहीं है, और यह अलग से समझा और समझाया जा सकता है, लेकिन केवल तभी जब आप इन सभी घटकों पर एक साथ विचार करें। समग्र रूप से, संरचना, वह है जो अपने भागों की भूमिका और महत्व को निर्धारित करता है (बैलन, 2011)।

समग्र नृवंशविज्ञान दृष्टिकोण में निम्नलिखित शामिल हैं:

1) किसी समाज के पर्यावरणीय संदर्भ, उसकी भौगोलिक स्थिति, जलवायु, वनस्पति और जीव (जिसे मानव विज्ञान में निवास कहा जाता है) का अवलोकन। इस संदर्भ में, वनस्पतियों और जीवों के स्थानीय ज्ञान को जातीय-वनस्पति और कीटविज्ञान धारणाओं के नाम के अंतर्गत प्रस्तुत किया गया, जिन्हें बाद में पश्चिमी प्राकृतिक विज्ञान के संदर्भ में समझाया और अनुवादित किया गया है।

2) सामग्री संस्कृति का विवरण, अर्थात एक जीवित, विशिष्ट तकनीक, जिसे बुनियादी ढांचे और आर्थिक जीवन के तत्व भी कहा जाता है, को बनाने के लिए नियोजित स्थानीय लोग, इस तथ्य के संदर्भ में कि वे अनिवार्य रूप से पहले से उपस्थित पर्यावरणीय परिस्थितियों से निर्धारित होते हैं।

3) समाज के इतिहास से पहले के प्रश्न के गैर-भौतिक संस्कृति की व्याख्या को क्षेत्र से और अन्य स्रोतों से एकत्र किए गए आंकड़ों से पुनः संगठित किया जा सकता है। गैर-भौतिक संस्कृति के तत्व बोली जाने वाली भाषा, इसके इतिहास और इसकी बोलियों के साथ, सामाजिक संरचनाओं (पारिवारिक संबंधों, लिंग, आयु, किसी विशेष कबीले की सदस्यता, और एक मानदंड के अनुसार व्यक्तियों की स्थिति स्थापित करने वाले नियम) व्यक्तियों के बीच संबंध, सामाजिक व्यवहार, धार्मिक विचारों और अनुष्ठानों, रीति-रिवाजों, औपचारिक प्रथाओं के स्पष्ट और निहित नियम हैं। इन अधिक या कम दिखाई देने वाले तत्वों के पीछे, वे मानसिक संरचनाएँ हैं जो उन्हें अंतर्निहित करती हैं, जैसे कि वे मूल्य जो समुदाय के सदस्य साझा करते हैं और विचार, जो दार्शनिक शब्दावली में विश्व की अपनी सामान्य छवि का निर्माण करते हैं,जिसे जीवन दर्शन (वेल्टेनचैउंग) (शाब्दिक रूप से, "विश्वदृष्टि") कहा जाता है,और मानव विज्ञानी क्लिफर्ड गीट्ज़ (1973) ने इसे संस्कृति का "लोकाचार" का नाम दिया (बैलन, 2011)।

गिट्ज़ ने संस्कृति को "विरासत में मिली मान्यताओं की एक प्रणाली के रूप में परिभाषित किया है, जो प्रतीकात्मक रूपों में व्यक्त होती है, जिसके माध्यम से मनुष्य अपने जीवन के प्रति दृष्टिकोण का संचार करते हैं,स्थायी बनाते हैं और दृष्टिकोण के बारे में अपने ज्ञान को विकसित करते हैं" (गीट्ज़, 1973)। एक संस्कृति का लोकाचार जीवन का नैतिक और सौंदर्यपरक पहलू है और वह बल है जो उस संस्कृति में व्यक्तिगत व्यवहार के सभी पहलुओं को निर्धारित करता है, उन मूल्यों और विचारों को जो सभी लोगों के कार्यों के लिए प्रेरणा को समनुरूप बनाते हैं: "लोगों का लोकाचार का रूप, चरित्र है। और उनके जीवन की गुणवत्ता, इसकी नैतिक और सौंदर्य शैली और मनोदशा; यह स्वयं और उनकी दुनिया के प्रति अंतर्निहित रवैया है जो जीवन को दर्शाता है" (गीट्ज़, 1973)। अंततः लोकाचार अंतर्निहित बल है जो हर संस्कृति में विशिष्ट तरीके से निर्धारित होता है और मानव होने के नाते और

अपने सदस्यों के सभी कार्यों और दृष्टिकोणों को समनुरूप बनाते हैं, ताकि यह हमेशा नृवंशविज्ञानियों के लिए एक विशेष रुचि का विषय बना रहे (बैलन, 2011)।

नृवंशविज्ञान अध्ययन में, एक शोधकर्ता स्वयं को क्षेत्र में शामिल करता है और अन्वेषण के तहत समुदाय के साथ रहता है और विभिन्न तरीकों, उपकरणों और तकनीकों का उपयोग करके क्षेत्र के विवरण में व्यापक आंकड़े एकत्रित करता है। इन विधियों में से कुछ के बारे में इकाई 11 में विस्तार से चर्चा की गई है। "व्यवहार में नृवंशविज्ञान परंपरागत दृष्टिकोण से विकसित हुआ है, जहां यह माना गया था कि शोधकर्ता एक नई संस्कृति की खोज करते समय निष्पक्षता को बनाए रखता है। कार्यकर्ता नृवंशविज्ञान में शोधकर्ता की भूमिका और पृष्ठभूमि को नृवंशविज्ञान कार्य के एक अभिन्न तत्व के रूप में शामिल किया गया है "(क्रॉले-हेनरी, 2009)।

बैलन (2011) के अनुसार, कुछ प्रसिद्ध नृवंशविज्ञान के विशेष लेख इस प्रकार हैं:

- एल.एच. मॉर्गन द्वारा द लीग ऑफ द हो-डी-नो-और-नी और इरोकोइस (1851),
- रूसी प्रकृतिवादी निकोलस मिखलोहो-मैकले द्वारा एथनोलॉजिश एक्सकर्जन इन जोहोर (1875),
- ब्रोनिस्लाव मालिनोवस्की द्वारा द अर्गोनॉट्स ऑफ द वेस्टर्न पैसिफिक (1922),
- मार्गरेट मीड द्वारा कमिंग ऑफ एज इन समोआ (1928),
- ई.ई. इवांस-प्रिचार्ड द्वारा द न्युअर (1940),
- ग्रेगरी बेटसन द्वारा नावेन (1936),
- क्लाउड लेवी-स्ट्रॉस द्वारा ट्रिस्ट्स ट्रौपीक्स (1955),
- मैरी डगलस द्वारा द लेले ऑफ कसाई (1963),
- विक्टर टर्नर द्वारा द फॉरेस्ट ऑफ सिम्बल्स : एस्पेक्ट्स ऑफ़ एनडेम्बु रिच्युअल (1967)
- रिचर्ड बी ली द्वारा द ! कुंग सेन : मेन,वीमेन एंड वर्क इन ए फोर्जिंग सोसायटी (1979),
- बर्थोलोमेव डीन (बालान, 2011) द्वारा उरारीना सोसाइटी, कॉस्मोलॉजी, एंड हिस्ट्री इन पेरूवियन एमाज़ोनीया (2009) ।

एक नृवंशविज्ञान अध्ययन में अनुसंधान के विषय और उद्देश्य के आधार पर विभिन्न तरीकों का उपयोग किया जाता है। अध्ययन के तरीके शोधकर्ता की कार्यप्रणाली की स्थिति पर भी निर्भर करते हैं जो उसे प्रासंगिक शोध प्रश्न का उत्तर देने में सक्षम बनाता है।

नृवंशविज्ञान अध्ययन में उपयोग किए जाने वाले कुछ तरीके, उपकरण और तकनीक इस प्रकार हैं:

- साक्षात्कार,
- अवलोकन,
- प्रमुख सूचनादाता,

- तालमेल बनाना,
- प्रश्नावली,
- सर्वेक्षण विधि,
- केंद्रित समूह चर्चा,
- जीवन इतिहास,
- क्षेत्र दैनिकी,
- ऐतिहासिक विधि,
- वंशावली विधि,
- प्रतिभागी अवलोकन।

क्रॉले-हेनरी (2009) के अनुसार, "विभिन्न प्रकार के तरीके और आँकड़ा संग्रह उपकरण नृवंशविज्ञानियों के लिए खुला है, नृवंशविज्ञान एक विशेष अनुसंधान कार्यसूची के अनुरूप होने के लिए निंदनीय हो सकता है, बशर्ते कि यह स्पष्ट हो कि शोधकर्ता अपने दृष्टिकोण का उपयोग विशेष शोध के लिए कैसे कर रहा है। नृवंशविज्ञान के अंतर्निहित तत्व निम्नलिखित हैं

- एक विशेष संस्कृति/उपसंस्कृति या आबादी के अपने अध्ययन की विशिष्टता, और
- उस संस्कृति/उप-संस्कृति या जनसंख्या से संबंधित क्षेत्र और प्रासंगिक विवरण में अवलोकन का उपयोग (क्राले-हेनरी, 2009)।

नृवंशविज्ञान संबंधी कार्य में शोधकर्ता सामान्यतः एक या उससे अधिक वर्षों तक अध्ययन किए जा रहे लोगों के साथ या उनके करीब रहता है और उनके साथ दिन-प्रतिदिन लंबी अवधि के लिए बातचीत करता है। क्षेत्रकार्य दृष्टिकोण लंबी अवधि के लिए शोधकर्ता को सांस्कृतिक प्रणाली के सभी पहलुओं का निरीक्षण करने और जांच करने की अनुमति देता है, विशेष रूप से उन पहलुओं को जिन्हें प्रयोगशाला या सर्वेक्षण अनुसंधान के माध्यम से संबोधित नहीं किया जा सकता है। नृवंशविज्ञान अनुसंधान में वे अंदरूनी सूत्र के दृष्टिकोण (व्यवस्थापरक दृष्टिकोण) से आँकड़ें एकत्रित करते हैं। व्यवस्थापरक दृष्टिकोण बस अपने मतलब या धारणाओं की प्रणाली से अध्ययन समुदाय की समझ है। जैसा कि मालिनोवस्की (1922) ने इस काम में बताया कि नृवंशविज्ञान का लक्ष्य "दुनिया की अपनी दृष्टि का एहसास करने के लिए मूल दृष्टिकोण को समझना" है। (व्हाइटहेड, 2005)

"अधिकांश मानव विज्ञानी आज द एर्गोनौट्स ऑफ द वेस्टर्न पेसिफिक (पहली बार 1922 में प्रकाशित) के रूप में इस तरह के ऐतिहासिक नृवंशविज्ञान के लेखक, ब्रॉनिस्लाव मालिनोवस्की की ओर इशारा करते हैं, जो कि नृवंशविज्ञान संबंधी क्षेत्रकार्य "प्रतिभागी-अवलोकन" के संस्थापक पिता के रूप में प्रसिद्ध हैं। बीसवीं सदी के प्रारंभ में मालिनोव्स्की के नृवंशविज्ञान के क्षेत्र में लिखे गए लेख को दबे स्वर में लिखा गया था और नृवंशविज्ञानियों की प्रकृति और अध्ययन समुदाय के साथ उनके संबंध को पूरी तरह से नहीं बताया गया। मालिनोवस्की के समय से, क्षेत्रकार्य का व्यक्तिगत विवरण लेखों और दैनिकी में छिपाते हुए आ रहे हैं"। (होए, 2013)

नृवंशविज्ञान को "मोटे विवरण" के रूप में भी संदर्भित किया जाता है, जो इस तरह के मानवशास्त्रीय अनुसंधान और लेखन को बयान करने के लिए मानव विज्ञानी क्लिफ्फर्ड गीट्र्ज़ द्वारा अपनी पुस्तक *द इंटरप्रिटेशन ऑफ कल्चर* (1973) में लिखा गया है। एक मोटा विवरण उस संदर्भ के साथ व्यवहार या सांस्कृतिक घटना के बारे में बताता है जिसमें यह होता है। नृवंशविज्ञान संबंधी विवरण भी सांस्कृतिक घटनाओं को मानवशास्त्रीय शब्दों में व्याख्या करता है। इस तरह के विवरण पाठकों को आंतरिक तर्क को बेहतर ढंग से समझने में सहायता करते हैं कि लोग संस्कृति में ऐसा व्यवहार क्यों करते हैं, और उनका ये व्यवहार उनके लिए सार्थक क्यों है। यह महत्वपूर्ण है क्योंकि सांस्कृतिक अंदरूनी लोगों का व्यवहार, दृष्टिकोण और प्रेरणाओं को समझना मानव विज्ञान के केंद्र में है (नेल्सन, 2018)।

"एक अच्छा नृवंशविज्ञान, क्षेत्रकार्य की परिवर्तनशील प्रकृति को पहचानता है जबकि हम उन लोगों के बारे में सवालों के जवाब खोजते हैं जो हम दूसरों की कहानियों में खुद को पा सकते हैं। नृवंशविज्ञानियों को एक आपसी परिणाम के रूप में स्वीकार किया जाना चाहिए, जो नृवंशविज्ञानियों और उनके या उनके विषयों के जीवन के बीच का अंतर पैदा करता है "(होए, 2013)। "फेट्टरमैन (1998) ने नृवंशविज्ञानी का निम्नलिखित शब्दों में वर्णन किया है:

व्यवस्थापरक या अंदरूनी सूत्र, परिप्रेक्ष्य से एक सामाजिक और सांस्कृतिक दृश्य को समझने और वर्णन करने में रुचि रखते हैं। नृवंशविज्ञान कथाकार और वैज्ञानिक दोनों है; एक नृवंशविज्ञान का पाठक जितना करीब आता है, मूलनिवासी के दृष्टिकोण को उतना ही बेहतर समझ पाता है,और जितनी बेहतर कहानी होगी उतना बेहतर विज्ञान होगा।" (क्रॉले-हेनरी, 2009)।

व्हाइटहेड (2005) नृवंशविज्ञान के निम्नलिखित गुणों का वर्णन करता है:

- यह सांस्कृतिक प्रणाली के समग्र दृष्टिकोण का अध्ययन है।
- यह सांस्कृतिक प्रणाली के अंतर्गत, सामाजिक-सांस्कृतिक परिस्थितियों, प्रक्रिया और अर्थ का अध्ययन है ।
- यह सांस्कृतिक प्रणाली का व्यवस्थापरक और व्यवहार के दृष्टिकोण का अध्ययन है।
- यह व्यवस्थापरक मान्यता प्राप्त करने के लिए खोज, निष्कर्ष निकालने और अन्वेषण जारी रखने की प्रक्रिया है।
- यह सीखने की कड़ियों की पुनः आवृति की प्रक्रिया है।
- यह अस्तित्व में आने वाली खुले समाप्त की सीखने की प्रक्रिया है और न कि एक कठोर जांचकर्ता का नियंत्रित प्रयोग।
- यह एक बहुत ही लचीली और रचनात्मक प्रक्रिया है।
- यह एक व्याख्यात्मक, लचीली और रचनावादी प्रक्रिया है।
- इसमें प्रत्येक दिन और लगातार क्षेत्रलेख फील्ड–नोट अंकित करने की आवश्यकता होती हैं ।
- यह मानव संदर्भ में अपने समुदाय आबादी की दुनिया का प्रतिनिधित्व करता है (व्हाइटहेड, 2005)।

अपनी प्रगति को जांचें 2

2) नृवंशविज्ञान का क्या अर्थ है?

.....

.....

.....

3) नृवंशविज्ञान अनुसंधान के नए क्षेत्र क्या है?

.....

.....

.....

10.3 व्यवस्थापरक और व्यवहारपरक दृष्टिकोण

मानव विज्ञान की एक अनूठी विशेषता एक अंदरूनी सूत्र के परिप्रेक्ष्य से दूसरी संस्कृति को देखने पर जोर है। प्रारम्भ से, मानव वैज्ञानिकों ने व्यवस्थापरक दृष्टिकोण और व्यवहारपरक दृष्टिकोण के बीच अंतर किया है। 1954 में भाषा विज्ञानी केनेथ पाइक द्वारा व्यवस्थापरक और व्यवहारपरक शब्दों की रचना की गई। शोध उद्देश्य के लिए मानव वैज्ञानिकों ने भाषा विज्ञान से इन शब्दों को उधार लिया था। व्यवस्थापरक दृष्टिकोण (एमिक शब्द फोनेमीक शब्द से लिया गया है) एक अंदरूनी सूत्र के दृष्टिकोण को संदर्भित करता है, जो अध्ययन किए जा रहे लोगों की श्रेणियों, अवधारणाओं और धारणाओं के संदर्भ में एक अन्य संस्कृति का वर्णन करना चाहता है (फेरारो और एंड्राटा, 2010)।

नृवंशविज्ञानी के आंतरिक और बाहरी दृष्टिकोण के बीच एक बारीक रेखा है। एक नृवंशविज्ञानी का मौलिक नियम उसे एक व्यवस्थापरक परिप्रेक्ष्य में रखना है।

इसके विपरीत, व्यवहारपरक दृष्टिकोण (एटिक शब्द फोनेटीक शब्द से लिया गया है) एक बाहरी व्यक्ति के दृष्टिकोण को संदर्भित करता है, जिसमें मानव विज्ञानी जांच के तहत संस्कृति का वर्णन करने के लिए अपनी खुद की धारणाओं और अवधारणाओं का उपयोग करते हैं। 1950 के दशक तक नृवंशविज्ञान में शब्द 'व्यवस्थापरक' और 'व्यवहारपरक' का इस्तेमाल नहीं किया गया था, मालिनोवस्की ने शब्द का उपयोग किए बिना पहले अपने कार्यात्मक सिद्धांत में व्यवस्थापरक के दृष्टिकोण को परिभाषित किया।

मानव विज्ञानी के लिए एक "व्यवस्थापरक" दृष्टिकोण का अर्थ है "अंदर से" एक दृष्टिकोण को अपनाना अर्थात व्यवहार, रीति-रिवाजों, विचारों, विश्वासों (सचेत या नहीं) का वर्णन करने के लिए, एक व्यक्ति के संदर्भ में, जो उस विषय के समान व्यवहार करता है या उसके समान विचार रखता है। मानव विज्ञानी अपने विषय के स्थान पर खुद को रखकर यह समझने की कोशिश करता है, कि वह चीजों को कैसे समझता है। इसके विपरीत, "व्यवहारपरक" दृष्टिकोण का अर्थ है कि समान व्यवहार या वैचारिक तत्वों का एक बाहरी विवरण, "बाहर से", अर्थात उद्देश्य के संदर्भ में, शोधकर्ता के दृष्टिकोण से, और सार्वभौमिक और सांस्कृतिक रूप से तटस्थ मानी जाने वाली अवधारणाओं का उपयोग करना। (बैलन, 2011)

1950 और 1960 के दशक के दौरान अमेरिकी मानव विज्ञानी के एक समूह (जिसे नृवंशविज्ञानी के रूप में जाना जाता है) द्वारा मौलिक रूप से व्यवहारपरक दृष्टिकोण का उपयोग किया गया था। एक और संस्कृति की अधिक यथार्थवादी समझ प्राप्त करने के प्रयास में, इन विद्वानों ने अंदरूनी दृष्टिकोण पर जोर दिया। अभी हाल ही में अमेरिका में सांस्कृतिक मानव विज्ञान के व्याख्यात्मक स्कूल ने मानवशास्त्रीय अनुसंधान में व्यवहारपरक दृष्टिकोण का जोरदार समर्थन किया है। क्लिफर्ड गीट्ज़ और अन्य जो व्याख्यात्मक स्कूल से संबंधित हैं, क्योंकि मानव व्यवहार जिस तरह से लोगों को उनके आसपास की दुनिया को देखने और वर्गीकृत करने से उपजा है,सांस्कृतिक विवरण के लिए दृष्टिकोण का एकमात्र वैध रणनीति, व्यवहारपरक या अंदरूनी है। (फेरारो और एंड्राटा, 2010)

रोमानियाई मानव विज्ञानी घोरघिटा गीना ने भी व्यवस्थापरक दृष्टिकोण का समर्थन किया। वह लिखते हैं (2008), "व्यवस्थापरक दृष्टिकोण तथ्यों, विश्वासों और व्यवहार को चिन्हित करता है, जिस तरह से वे अध्ययन किए गए संस्कृति के सदस्यों के लिए वास्तविक और अर्थपूर्ण समझे जाते हैं", जबकि "व्यवहारपरक उन घटनाओं को चिन्हित करता है, जो की अध्ययन किए गए संस्कृति के सदस्यों के प्रति स्वतंत्र रूप से पहचाना, वर्णन और मूल्यांकन किया गया हो"। (बैलन 2011)

"अक्सर, नृवंशविज्ञानियों ने अपने शोध और लेखन में व्यवस्थापरक और व्यवहारपरक दोनों दृष्टिकोणों को शामिल किया है। वे पहले एक अध्ययनरत लोगों की समझ, कि वे क्या और क्यों करते हैं, को उजागर करते हैं और फिर मानवशास्त्रीय सिद्धांत और विश्लेषण के आधार पर व्यवहार के लिए अतिरिक्त स्पष्टीकरण विकसित करते हैं। दोनों दृष्टिकोण महत्वपूर्ण हैं, और दोनों के बीच आगे-पीछे चलना चुनौतीपूर्ण हो सकता है। फिर भी, यह वही है जो अच्छे नृवंशविज्ञानियों को करना चाहिए"। (नेल्सन, 2018)

बहस के विपरीत छोर पर सांस्कृतिक भौतिकवादी हैं, जिनका मार्विन हैरिस द्वारा सर्वश्रेष्ठ रूप से प्रतिनिधित्व किया गया है। इस मान्यता से शुरुआत करते हुए कि भौतिक स्थिति विचारों और व्यवहार को निर्धारित करती है (दूसरे तरीके से नहीं), सांस्कृतिक भौतिकवादी नृवंशविज्ञानियों के दृष्टिकोण पर जोर देते हैं, न कि मूल सूचनादाता के। इस मुद्दे पर कोई आम सहमति नहीं हैः शोधकर्ता को यह निर्णय करना चाहिए कि अनुसंधान करते समय किस दृष्टिकोण को लेना चाहिए (फेरारो और एंड्राटा, 2010)। पिछले छह दशकों से तुलनात्मक संस्कृतियों के वैज्ञानिक अध्ययन के लिए दृष्टिकोण की उपयुक्तता के बारे में मानववैज्ञानिकों के बीच एक बहस चल रही है।

अपनी प्रगति को जांचें 3

4) 'ऐमिक' और 'ऐटिक' शब्द का आविष्कार किसने किया?

.....

.....

.....

.....

.....

5) मानव विज्ञान में व्यवस्थापक और व्यवहारपरक दृष्टिकोण क्या है?

.....

.....

.....

10.4 तुलनात्मक और ऐतिहासिक दृष्टिकोण

मानव विज्ञान एक तुलनात्मक और एकीकृत विषय है। मानव विज्ञान अनुसंधान सभी समाजों सरल और जटिल का मूल्यांकन करता है। मानव विज्ञान अनुसंधान के दो उद्देश्य हैं:

- किसी विशेष समाज और संस्कृति के बारे में वर्णनात्मक आंकड़े एकत्र करना और उसे लिपिबद्ध करना। जिसे नृवंशविज्ञान भी कहा जाता है।
- विभिन्न संस्कृतियों (संकर-सांस्कृतिक तुलना) का तुलनात्मक अध्ययन करना। जिसे मानव विज्ञान भी कहा जाता है।
- तुलनात्मक दृष्टिकोण में, एक शोध मानव विज्ञानी दो अलग-अलग बिंदुओं पर एक संस्कृति या समाज का अध्ययन करता है। यह स्वीकार करते हुए कि लोगों की सांस्कृतिक प्रणाली लगातार बदल रही है, मानव विज्ञानी ने अध्ययनों को दो भागों में विभाजित किया है:
- एक अवधि में एक संस्कृति का वर्णन करने वाले अध्ययन (समकालिक अध्ययन)
- ऐसे अध्ययन जो समय के साथ लोगों की संस्कृति में परिवर्तन का वर्णन करते हैं (कालक्रमिक अध्ययन)।

पहले के खंडों में हमने चर्चा की है कि मानव विज्ञानी क्षेत्रकार्य पद्धति का उपयोग करके समाज और संस्कृति पर आँकड़े कैसे एकत्र करते हैं और नृवंशविज्ञान का अध्ययन करते हैं। हालांकि, मानव विज्ञानी केवल विशेष सांस्कृतिक प्रणालियों और उनके द्वारा प्रदर्शित परिवर्तनशीलता की सीमा का वर्णन करने में रुचि नहीं रखते हैं। बल्कि वे यह समझाने के प्रयास में रुचि रखते हैं कि ये अंतर क्यों हैं। दूसरे शब्दों में, मानव विज्ञानी सांस्कृतिक प्रणालियों के सामान्यीकरण में रुचि रखते हैं। और एकल समाज के अध्ययन के आधार पर सामान्यीकरण नहीं किया जा सकता है। इस प्रकार के अनुसंधान के लिए मानव विज्ञानी कई समाजों के बीच व्यवस्थित तरीके से सामान्यीकरण का अध्ययन करने के लिए तुलनात्मक विधि का उपयोग करते हैं। तुलनात्मक विधि विभिन्न समाजों, समूहों या सामाजिक संस्थाओं के बीच तुलना की विधि है। इस पद्धति का उद्देश्य यह देखना है कि अवलोकन के तहत समाज कुछ पहलुओं में समान हैं या भिन्न हैं।

मानव जाति विज्ञान सामाजिक सांस्कृतिक मानव विज्ञान की एक शाखा है जो विभिन्न संस्कृतियों के तुलनात्मक अध्ययन पर शोध करती है। संकर-सांस्कृतिक तुलना समान अवधि की संस्कृतियों में सांस्कृतिक घटनाओं के अध्ययन की विधि को संदर्भित करती है। इस विशेष शाखा में, एक शोधकर्ता विभिन्न समाजों से वर्णनात्मक आँकड़े एकत्र करता है और फिर मानव जाति विज्ञान के परिणामों की विश्लेषण, व्याख्या और तुलना करता है। इन आंकड़ों का उपयोग समाज और संस्कृति के बारे में तुलना, विरोधाभास और सामान्यीकरण करने के लिए किया जाता है।

संकर-सांस्कृतिक तुलना का इतिहास 19वीं शताब्दी के उत्तरार्ध का है जब ई. बी. टायलर और एलएच मॉर्गन ने एकतरफा विकास सिद्धांत को विकसित किया था, जिसे सांस्कृतिक विकासवाद भी कहा जाता है (यह विचार कि संस्कृतियां प्रगतिशील तरीके से सरल से जटिल तक विकसित हुई)। मानव विज्ञान में यह दुनिया के लोगों के बीच विविधता का पहला व्यवस्थित नृवंशविज्ञान सिद्धांत है। हालाँकि, इस प्रारंभिक तुलनात्मक अनुसंधान में कुछ गंभीर कार्यप्रणाली समस्याएं थीं, जिसके परिणामस्वरूप इस दृष्टिकोण को छोड़ दिया गया। बाद में इस दृष्टिकोण को जी पी मर्डोक ने संशोधित किया जिन्होंने कहा कि संस्कृति और इसकी विशिष्टताओं को केवल अन्य संस्कृतियों का अध्ययन करके पर्याप्त रूप से नहीं समझा जा सकता है। विभिन्न संस्कृतियों में समानता और अंतर की व्याख्या करने के लिए संस्कृतियों की एक दूसरे के साथ तुलना की जानी चाहिए।

ऐतिहासिक दृष्टिकोण

ऐतिहासिक दृष्टिकोण ऐतिहासिक अनुक्रम में एक घटना का अध्ययन करने के लिए संदर्भित करता है और इसलिए यह समय भर में तुलना की सुविधा देता है। फ्रांज बोआस, "अमेरिकन मानव विज्ञान के पिता," ऐतिहासिक दृष्टिकोण के संस्थापक हैं। बोआस ने तुलनात्मक पद्धति की सीमाओं को इंगित किया और एक छोटे से परिभाषित भौगोलिक क्षेत्र के भीतर तुलना का उपयोग करने का सुझाव दिया। ऐतिहासिक पद्धति मुख्य रूप से अतीत से संबंधित है और अतीत से वर्तमान को समझने के साधन के रूप में पहचानने का प्रयास करती है।

इतिहास अतीत का अध्ययन है और कोई भी इतिहास को नकार नहीं सकता है। बोआस इस धारणा के थे कि प्रत्येक संस्कृति का अपना एक अलग अतीत होता है और प्रत्येक संस्कृति "एक प्रकार की" होती है – जो कि अन्य सभी से अलग होती है। प्रत्येक समाज और संस्कृति के पास भूगोल, जलवायु, संसाधनों और विशेष रूप से सांस्कृतिक अधिग्रहण जैसी परिस्थितियों का अपना विशेष समूह होता है। क्योंकि प्रत्येक संस्कृति लगभग हर चीज से प्रभावित थी जो अतीत में उसके साथ हुई थी, और क्योंकि विभिन्न संस्कृतियों के लिए अलग-अलग चीजें हुई थीं, प्रत्येक संस्कृति अद्वितीय है। इवांस प्रिचर्ड ने मानव विज्ञान में महत्वपूर्ण ऐतिहासिक दृष्टिकोण पर भी जोर दिया है। उन्होंने तर्क दिया कि समाज के कामकाज को उसके इतिहास को समझे बिना नहीं समझा जा सकता है। इसलिए, यदि कोई समाज और संस्कृति की उत्पत्ति और विकास और उसके सामाजिक संस्थान कैसे विकसित हुए हैं का अध्ययन करना चाहता है, तो एक ऐतिहासिक दृष्टिकोण ही एकमात्र विकल्प है।

ऐतिहासिक पद्धति निश्चित रूप से जैविक विकास के सिद्धांतों से प्रभावित हुई है। यह विधि पूरे मानव इतिहास की पृष्ठभूमि में सामाजिक संस्थानों का अध्ययन करती है। वेस्टरमार्क द्वारा लिखित "हिस्ट्री ऑफ ह्युमन मैरीज" ऐतिहासिक पद्धति में अध्ययन का एक उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत करता है। यह उनका उत्कृष्ट काम है जो शादी की संस्था के क्रमिक विकास का वर्णन करता है।

20वीं शताब्दी की शुरुआत में, अमेरिकी ऐतिहासिक दृष्टिकोण, जो निगमनात्मक दृष्टिकोण की प्रतिक्रिया थी, फ्रांज बोआस के नेतृत्व में शुरू हुआ। बोआस के अनुसार, मानव विज्ञान गलत रास्ते पर था। उनका विचार था कि बड़े सपने देखने के बजाय, सभी सिद्धांतों को यह समझाने के लिए कि वे विशेष समाज क्यों हैं, बोआस अध्ययन को एक मजबूत आगमनात्मक आधार पर रखना चाहते थे; यानी, बोआस ने विशिष्ट आँकड़े एकत्र करने की योजना बनाई और फिर सामान्य सिद्धांतों को विकसित करने के लिए आगे बढ़े। (फेरारो और एंड्राटा, 2010)

इस तरह मानव विज्ञान अनुसंधान में निपुण और आगमनात्मक दृष्टिकोण विकसित हुआ। निगमनात्मक और आगमनात्मक दृष्टिकोण के बीच मुख्य अंतर नीचे दिया गया है।

निगमनात्मक दृष्टिकोण	आगमनात्मक दृष्टिकोण
अनुसंधान एक शोध प्रश्न या परिकल्पना से शुरू होता है, और फिर आँकड़े एकत्र करना शामिल होता है	अनुसंधान एक परिकल्पना के बिना शुरू होता है और इसमें आँकड़े एकत्र करना शामिल होता है
आँकड़ा अवलोकन, साक्षात्कार और अन्य तरीकों के माध्यम से एकत्र किया जाता है	आँकड़े को असंरचित, अनौपचारिक अवलोकन, बातचीत और अन्य तरीकों के माध्यम से एकत्र किया जाता है
आँकड़ा संग्रह मात्रात्मक आँकड़ा, या संख्यात्मक जानकारी, जैसे • जनसंख्या के संबंध में भूमि की मात्रा • विशेष स्वास्थ्य समस्याओं वाले लोगों की संख्या।	एकत्र किए गए आँकड़े में गुणात्मक या गैर-संख्यात्मकता होने की संभावना है, जैसे • मिथकों और वार्तालापों को अंकित करना • घटनाओं का फिल्मांकन।

अधिकांश मानव विज्ञानी, निगमनात्मक और आगमनात्मक दृष्टिकोण और मात्रात्मक और गुणात्मक आँकड़े को अलग-अलग श्रेणी से जोड़ते हैं।

"शुरुआती वर्षों में, नृवंशविज्ञानियों ने पूरी संस्कृतियों की खोज करने में रूचि दिखाई। एक प्रेरक दृष्टिकोण लेते हुए, वे आम तौर पर एक अपेक्षाकृत संकीर्ण पूर्वनिर्धारित अनुसंधान विषय के साथ आने के बारे में चिंतित नहीं थे। इसके बजाय उनका उद्देश्य लोगों, उनकी संस्कृति, और उनके घर और उनके बारे में जो पहले लिखा गया था, उसका पता लगाना था। क्षेत्र में उनके समय के दौरान अध्ययन के केंद्र को धीरे-धीरे उभरने की अनुमति दी गई थी। अक्सर, नृवंशविज्ञान के इस दृष्टिकोण के परिणामस्वरूप सामान्य नृवंशविज्ञान का वर्णन किया गया था। आज, मानव विज्ञानी तेजी से नृवंशविज्ञान अनुसंधान के लिए अधिक निगमनात्मक दृष्टिकोण अपना रहे हैं। अध्ययन के लक्ष्यों के बारे में केवल सामान्य विचारों के साथ क्षेत्र के कार्यस्थान पर पहुंचने के बजाय, वे पहुंचने से पहले ही एक विशेष समस्या का चयन करते हैं और फिर उस समस्या को ध्यान में रखते हुए अपने शोध को आगे बढ़ाते हैं"(नेल्सन, 2018)।

अपनी प्रगति को जांचें 4

6) तुलनात्मक विधि क्या है?

.....

.....

.....

.....

7) ऐतिहासिक विधि क्या है?

.....

.....

.....

10.5 सारांश

मानव विज्ञान मानव जाति का एक समग्र और तुलनात्मक अध्ययन है। मानव विज्ञान अनुसंधान में मानवता के जैविक और सामाजिक-सांस्कृतिक (जैव-सांस्कृतिक दृष्टिकोण) दोनों दृष्टिकोण शामिल हैं। जैव-सांस्कृतिक अनुसंधान में, मानव को पर्यावरण के संबंध में जैविक, सामाजिक और सांस्कृतिक इकाई के रूप में देखा जाता है। मानव विज्ञानी मानव जीवन का समग्रता से अध्ययन करते हैं। एक तुलनात्मक विषय के रूप में मानव विज्ञान दुनिया में मानव विविधता की समानता और मतभेदों के साथ अध्ययन करता है। मानव विज्ञानी अनुभवजन्य अनुसंधान के साथ-साथ प्रयोगशाला विश्लेषण और अभिलेखीय जांच में संलग्न हैं। अनुसंधान करते समय वे सिद्धांतों, प्रतिमानों और उपकरण और तकनीकों का उपयोग करते हैं। मानव समाज और संस्कृति का अध्ययन करने के लिए, मानव विज्ञानी निम्नलिखित दृष्टिकोण अपनाते हैंः समग्र, नृवंशविज्ञान, तुलनात्मक और ऐतिहासिक। ऐतिहासिक पद्धति अतीत से संबंधित है और अतीत से वर्तमान को समझने के साधन के रूप में पहचानने का प्रयास करती है। मानव विज्ञान अनुसंधान के दो उद्देश्य हैंः

- किसी विशेष समाज और संस्कृति के बारे में वर्णनात्मक आँकड़े एकत्र करना और अंकित करना (नृवंशविज्ञान)
- विभिन्न संस्कृतियों (मानव विज्ञान) की तुलना और उसे अंकित करना।

मानव विज्ञान की एक अनूठी विशेषता यह है कि इसका शोध एक अन्य संस्कृति को एक अंदरूनी सूत्र के दृष्टिकोण से देखने पर जोर देता है।

10.5 संदर्भ

एडम्स. जे. खान, एच.टी., रैसाइड, आर, एंड व्हाइट, डी आई (2007). *रिसर्च मेथड्स फॉर ग्रैजुएट बिज़नेस एंड सोशल साइंस स्टूडेंट्स.* इंडियाः सेज पब्लिकेशंस.

क्रॉले-हेनरी, एम. (2009). एथनोग्राफी : विजन्स एंड वर्जन्स. इन जे होगन, पी डोलन एंड पी डोनैली (एडिशन). एप्रोचेस टू क़्वालिटेटीव रिसर्च : थ्योरी एंड इट्स प्रैक्टिकल एप्लिकेशन (पृ.सं. 37-63). आयरलैंडः ओक ट्री प्रेस.

गीट्ज़, सी (1973). द इंटरप्रिटेशन ऑफ कल्चर्स. लंदनः फोंटाना प्रेस.

फ़ेट्टरमैन, डी एम (1998). *एथनौग्राफीः स्टेप-बाय-स्टेप* (एप्लाइड सोशल रिसर्च मेथड्स). स्टैनफोर्ड यूनिवर्सिटी सी एः सेज पब्लिकेशन.

फेरारो, जी, एंड एंड्राटा, एस (2010). *कल्चरल एंथ्रोपोलॉजी* : एन एपलाईड पर्स्पेक्टीव. कनाडाः नेल्सन एजुकेशन. https://epdf.tips/queue/cultural-anthropology-an-applied-perspective.html

होए, बी ए (2013, 02 नवंबर). व्हाट इज एथनौग्राफी ? (ब्लॉग पोस्ट). http://www.brianhoey.com/General%20Site/general_defn-ethnography.htm

होगन, जे, डोलन, पी एंड डोनैल्ली, पी.एफ. (एडिशन) (2009). *एप्रोचेस टू क़्वालिटेटीव रिसर्च* : थ्योरी एंड इट्स प्रैक्टिकल एप्लीकेशन. कॉर्कः ओक ट्री प्रेस.

मालिनोवस्की, बी. (1922). *एर्गोनौट्स ऑफ द वेस्टर्न पैसिफिक : एन अकाउंट ऑफ नेटिव एंटरप्राइज एंड एडवेंचर इन द आर्किपेलैगोस ऑफ मेलानेसियन न्यू गिनी.* लंदन : रूटलेज और केगन पॉल लिमिटेड.

मेसन, जे (2017). *क़्वालिटेटीव रिसर्चीन्ग.* लंदन : सेज.

नेल्सन, के (2018). *डूइंग फील्डवर्कः* मेथड्स इन कल्चरल एंथ्रोपोलॉजी. इन एन. ब्राउन, एल टुबेले एंड टी मैक्लेव्रिथ (एडिशन), पर्स्पेक्टीव : एन ओपन इनविटेशन टू कल्चरल एंथ्रोपोलोजी. आर्लिंगटनः अमेरिकन एंथ्रोपोलॉजिकल एसोसिएशन. 14 जनवरी, 2019 को उपयोग किया गया. https://courses.lumenlearning.com/suny-culturalanthropology/chapter/fieldwork/

बैलन, एस (2011). एथनौग्राफीक मेथड इन एंथ्रोपोलॉजीकल रिसर्च. रोमानियाः प्रो यूनिवर्सिटी पब्लिशिंग.

व्हाइटहेड, टी एल (2005). बेसिक क्लासिकल एथनौग्राफिक रिसर्च मेथड्स. *मैरीलैंडः एथनौग्राफिकली इन्फॉर्म्ड कम्युनिटी एंड कल्चरल एस्सेस्मेंट रिसर्च सिस्टम वर्किंग पेपर सीरीज.*

10.7 आपकी प्रगति की जांच के लिए उत्तर

अपनी प्रगति को जांचें 1

1) समग्र दृष्टिकोण मानव अस्तित्व के सभी पहलुओं के गतिशील अंतर्संबंधों के संदर्भ में मानव जाति को समझने की एक विधि है।

अपनी प्रगति को जांचें 2

2) नृवंशविज्ञान का अर्थ है विशेष रूप से संस्कृति या समाज के बारे में व्यवस्थित विस्तार से अध्ययन जो मुख्य रूप से क्षेत्रकार्य पर आधारित है।

3) आजकल नृवंशविज्ञानी का क्षेत्र आभासी क्षेत्र हो सकता है, जहां लोग बातचीत करते हैं और वे सामाजिक नेटवर्किंग साइटों में नृवंशविज्ञान अनुसंधान का संचालन कर सकते हैं।

अपनी प्रगति को जांचें 3

4) 1954 में केनेथ पाइक।

अपनी प्रगति को जांचें 4

5) व्यवस्थापरक (एमिक) दृष्टिकोण (फोनेमिक शब्द से लिया गया) एक अंदरूनी सूत्र के विचार को संदर्भित करता है, जो अध्ययन किए जा रहे लोगों की श्रेणियों, अवधारणाओं और धारणाओं के संदर्भ में एक और संस्कृति का वर्णन करना चाहता है। इसके विपरीत, व्यवहारपरक (एमिक) दृष्टिकोण (शब्द फोनेटिक से लिया गया है) बाहरी दृश्य को संदर्भित करता है, जिसमें मानव विज्ञानी विश्लेषण के तहत संस्कृति का वर्णन करने के लिए अपनी खुद की श्रेणियों और अवधारणाओं का उपयोग करते हैं।

अपनी प्रगति को जांचें 5

6) तुलनात्मक विधि विभिन्न समाजों, समूहों या सामाजिक संस्थाओं की एक ही समाज के भीतर या समाजों के बीच तुलना करने की विधि को दर्शाता है कि वे कुछ पहलुओं में समान या भिन्न क्यों हैं।

7) ऐतिहासिक पद्धति मुख्य रूप से अतीत से संबंधित है और अतीत से वर्तमान को समझने के साधन के रूप में पहचानने का प्रयास करती है।

ignou
THE PEOPLE'S
UNIVERSITY

इकाई 11 विधि, उपकरण और तकनीक*

इकाई की रूपरेखा

11.0 परिचय

11.1 सामाजिक/सांस्कृतिक मानव विज्ञान में आँकड़ा संग्रह के तरीके

- 11.1.1 एक विधि के रूप में अवलोकन
- 11.1.2 केस स्टडी विधि/व्यैक्तिक अध्ययन
- 11.1.3 वंशावली विधि
- 11.1.4 उपकरण और तकनीक

11.2 भौतिक/जैविक मानव विज्ञान में आँकड़ा संग्रह के तरीके

- 11.2.1 मानवमिति‍य विधि
- 11.2.2 कायविक्षिकी
- 11.2.3 सीरमविज्ञान

11.3 पुरातत्व मानव विज्ञान में आँकड़ा संग्रह के तरीके

- 11.3.1 क्षेत्र सर्वेक्षण
- 11.3.2 उत्खनन
- 11.3.3 जातीय-पुरातात्विक विधि
- 11.3.4 संरक्षण और परिरक्षण विधि

11.4 सारांश

11.5 संदर्भ

11.6 आपकी प्रगति की जांच के लिए उत्तर

सीखने के उद्देश्य

इस इकाई के अध्ययन के बाद, शिक्षार्थी निम्नलिखित के लिए सक्षम होंगे:

- मानव विज्ञान अनुसंधान में विभिन्न विधियों, उपकरणों और तकनीकों को समझना;
- मानव विज्ञान में विधियों, उपकरणों और तकनीकों के बीच अंतर करना; और
- क्षेत्र अनुसंधान के लिए आंकड़े संग्रह की उपयुक्त अनुसंधान विधियों और तकनीकों की योजना और रूपरेखा तैयार करना।

11.0 परिचय

मानव सांस्कृतिक और जैविक विविधता को समझने के लिए, मानव विज्ञानियों ने अनुसंधान करने के लिए विभिन्न विधियों, उपकरणों और तकनीकों को विकसित किया है। मानव विज्ञान

* डॉ. रूखसाना ज़मान, मानव विज्ञान संकाय, इग्नू, नई दिल्ली एवं प्रो. पी. विजय प्रकाश, आंध्रा विश्वविद्यालय।

अनुसंधान में, क्षेत्रकार्य और प्रयोगशाला कार्य करके आँकड़ों को विभिन्न विधियों, उपकरणों और तकनीकों की सहायता से एकत्रित किया जाता है। मानव विज्ञान में समकालीन विधि, उपकरण और तकनीक पहले के नृविज्ञानियों द्वारा उपयोग किए जाने वाले विधियों, उपकरण और तकनीक से अलग हैं।

मानव सांस्कृतिक विविधता को समझने के लिए, सामाजिक मानव विज्ञानी ने नृवंशविज्ञान नामक एक विधि विकसित की। नृवंशविज्ञान अनुसंधान में, आँकड़ा संग्रह मुख्य रूप से क्षेत्रकार्य के माध्यम से किया जाता है। भौतिक/जैविक मानव विज्ञान में, मानव विकास और मानव भिन्नता अनुसंधान के दो मुख्य क्षेत्र हैं। यह समझने के लिए कि उनके पास कुछ अच्छी तरह से परिभाषित प्रक्रियाएं हैं जिनके द्वारा जैविक लक्षणों का अध्ययन किया जाता है। जैविक मानव विज्ञान में, ऐसे तरीके हैं जिनके द्वारा कुछ लक्षण देखे जाते हैं, कुछ लक्षण मापा जाता है, और दूसरों को रासायनिक रूप से परीक्षण किया जाता है और इसी तरह। तदनुसार, भौतिक मानव विज्ञान में विभिन्न अवलोकनों और मापों को करने के लिए विभिन्न प्रकार के उपकरणों और रसायनों का उपयोग किया जाता है।

सामाजिक/सांस्कृतिक मानव विज्ञानी प्रत्यक्ष अवलोकन के माध्यम से उपयुक्त विधियों, उपकरणों और तकनीकों का उपयोग करके अपने शोध के लिए क्षेत्र में जाते हैं और आंकड़े एकत्र करते हैं।

पुरातात्विक मानव विज्ञानी भी मानव निर्मित कलाकृतियों का अध्ययन करने के लिए विभिन्न विधियों, उपकरणों और तकनीकों का उपयोग करते हैं जो पृथ्वी की परतों में सबसे अधिक बार दबे हुए होते हैं।

यह इकाई मानव विज्ञान अनुसंधान में विभिन्न प्रकार के विधियों, उपकरणों और तकनीकों पर चर्चा करती है।

11.1 सामाजिक/सांस्कृतिक मानव विज्ञान में आँकड़ा संग्रह के तरीके

शब्द विधि, पद्धति, दृष्टिकोण और परिप्रेक्ष्य शब्द कई बार बहुत अधिक वैचारिक और परिचालन स्पष्टता के बिना उपयोग किये गये हैं। इनमें से प्रत्येक शब्द का सीमांकन करना कठिन है।

एक विधि अनुसंधान के संचालन और कार्यान्वयन का एक तरीका है, जबकि कार्यप्रणाली सभी अनुसंधानों के पीछे विज्ञान और दर्शन है (एडम्स जॉन एवं अन्य 2007)। क्षेत्र-आधारित शोध में एक शोधकर्ता को पहले विषय पर निर्णय लेने की आवश्यकता होती है और विषय के आधार पर उपयुक्त विधियों, उपकरणों और तकनीकों का चयन करना होता है। सामाजिक -सांस्कृतिक मानव विज्ञान में आँकड़ा संग्रह के लिए मुख्य रूप से निम्नलिखित मुख्य विधि, उपकरण और तकनीकें हैं।

- अवलोकन (प्रतिभागी अवलोकन या गैर-प्रतिभागी अवलोकन),
- मामले का अध्ययन,
- वंशावली,

- प्रश्नावली,
- साक्षात्कार,
- अनुसूची।

आप इकाई 6 और 10 में अन्य तरीके, उपकरण और तकनीक सीखेंगे। आइए मानव विज्ञान में कुछ महत्वपूर्ण तरीकों, उपकरणों और तकनीकों को समझते हैं।

11.1.1 एक विधि के रूप में अवलोकन

अवलोकन एक विशेष तथ्य, घटना या यहां तक कि दो या अधिक लोगों के बीच बातचीत और पारस्परिक संबंध को देखना है। हालांकि, वैज्ञानिक जांच का हिस्सा बनने के लिए यह देखना व्यवस्थित और संदर्भात्मक होना चाहिए। उदाहरण के लिए, यदि आप एक समुदाय में जाते हैं और गांव में एक पेड़ का निरीक्षण करते हैं, तो पेड़ का वर्णन करने के लिए, गांव के भीतर इसकी स्थिति पर्याप्त नहीं है। इस पेड़ को समुदाय की गतिविधियों से संबंधित करने की आवश्यकता है कि, कैसे लोग खुद को पेड़ से संबंधित करते हैं, समुदाय के जीवन में पेड़ का महत्व, अगर यह देखा, अंकित और रिपोर्ट किया जाता है, तो पेड़ एक वैज्ञानिक अवलोकन का हिस्सा बन जाता है। अवलोकन को आगे भी विभाजित किया गया है:

क) प्रतिभागी अवलोकन;

ख) गैर-प्रतिभागी अवलोकन;

ग) अर्ध-प्रतिभागी अवलोकन।

कुछ मानव विज्ञानी प्रत्यक्ष भागीदारी अवलोकन और अप्रत्यक्ष भागीदारी अवलोकन के बारे में भी बात करते हैं।

प्रतिभागी अवलोकनः प्रतिभागी अवलोकन मालिनोवस्की के लिए उसके निर्वाह का श्रेय देता है जिसका अध्ययन पापुआ न्यू गिनी के ट्रोब्रिएंड द्वीपसमूह पर रहने वाले लोगों के बीच मानव विज्ञान में क्षेत्रकार्य के लिए मानदंड निर्धारित किया था। मालिनोव्स्की ने समुदाय की रोजमर्रा की गतिविधियों में भाग लेने के लिए कहा था, "व्यक्ति को अन्य गोरे लोगों के साथ रहने से खुद को दूर करना होगा, और उन्हें संभव हो तो मूल निवासियों के साथ निकट संपर्क में रहना होगा, जो वास्तव में केवल उनके गाँवों में शिविर द्वारा प्राप्त किया जा सकता है" (मालिनोवस्की, 1922: 6)। यह अवलोकन करने के लिए पारंपरिक तरीकों में से एक था और, एक निश्चित सीमा तक, यह बताने के लिए सही है कि अध्ययन के तहत लोगों से जुड़ने के लिए उन लोगों के जीवन को जीने की जरूरत है। हालाँकि, 21वीं सदी में जब क्षेत्र की परिभाषा एक शोधकर्ता की मातृभूमि से दूर एक 'विदेशी' स्थान से बदल गई है, तो एक शोधकर्ता के लिए समुदाय के बीच में शिविर लगाना संभव नहीं होगा, यदि उसका अध्ययन क्षेत्र एक संस्था जैसे स्कूल, गैर-सरकारी संगठन या निगमित स्थान हो। इसके अलावा, मानव विज्ञानी को अपनी तरह से दूर होने की आवश्यकता नहीं है, क्योंकि आज शोधकर्ता भी अपने ही समुदायों के बीच अंदरूनी सूत्रों के दृष्टिकोण से काम करते हैं। अध्ययन के तहत समुदाय की गतिविधियों में भाग लेने वाले शोधकर्ता के लिए प्रतिभागी अवलोकन फायदेमंद होता हैं क्योंकि शोधकर्ता सीधे समुदाय या गतिविधि का हिस्सा बनने के लिए खुद को शामिल करता है।

गैर-प्रतिभागी अवलोकनः गैर-प्रतिभागी अवलोकन में, शोधकर्ता सीधे शामिल नहीं होता और दूर से ही अध्ययन के तहत समुदाय की गतिविधियों का अवलोकन करता है। यहां शोधकर्ता अलग हो जाता है और अध्ययन के तहत लोगों के जीवन का अनुभव नहीं करता है। शोधकर्ता यहां; बाहरी व्यक्ति के रूप में टिप्पणियों और आँकड़ों को अंकित करता है और गतिविधियों को वस्तुनिष्ठ तरीके से देखता है । जबकि, यदि पर्यवेक्षक भाग लेता है और दोनों शारीरिक और भावनात्मक रूप से शामिल हो जाता है, तो अवलोकन प्रकृति में व्यक्तिपरक हो जाता है, जहां पर्यवेक्षक न केवल अवलोकन के आधार पर बल्कि अपने व्यक्तिगत अनुभवों के आधार पर आँकड़े अंकित करता है।

अर्ध-प्रतिभागी अवलोकनः अधिकांश मामलों में क्षेत्र में शोधकर्ताओं द्वारा किए गए अवलोकन को अर्ध-प्रतिभागी अवलोकन के रूप में जाना जाता है क्योंकि कई मामलों में पूर्ण भागीदारी संभव नहीं है। कई बार शोधकर्ता के लिए क्षेत्र की स्थिति में सीधे शामिल होना संभव नहीं होता है। उदाहरण के लिए, एक समुदाय में किसी यादगार उत्सव का अध्ययन करते समय, एक शोधकर्ता लड़कों या लड़कियों के लिए किए जा रहे प्रारंभिक अनुष्ठान का बारीकी से निरीक्षण करता है, हालांकि, शोधकर्ता व्यक्ति प्रारंभिक अनुष्ठान के माध्यम से नहीं जा सकता है। इस प्रकार, भले ही भागीदारी हो, फिर भी यह पूर्ण नहीं है।

11.1.2 केस स्टडी विधि/व्यैक्तिक अध्ययन

हर्बर्ट स्पेन्सर अपने नृवंशविज्ञान संबंधी कार्य में सामग्री का उपयोग करने वाले पहले समाजशास्त्री थे। एक मामले के अध्ययन में एक विशेष कार्यक्रम, घटना या तथ्य का गहन अनुसंधान शामिल होता है जहां एक समुदाय या लोगों का समूह सीधे शामिल या प्रभावित होता है। आइए हम भोपाल गैस त्रासदी का उदाहरण लेते हैं जो 3 दिसंबर, 1984 को भोपाल में हुई थी। इस त्रासदी के बाद के परिणामों का अध्ययन निम्नलिखित में से किसी एक के संदर्भ में कर सकते हैं:

- शारीरिक मुद्दे
- जैविक मुद्दे,
- मनोवैज्ञानिक मुद्दे
- चिकित्सीय-कानूनी मुद्दे।

इस तरह के एक अध्ययन में, समूह की समरूपता को त्रासदी के साथ उसके संबंध के संदर्भ में वर्णित किया गया है और व्यक्ति किस तरह त्रासदी से संबंधित हैं। मानव मस्तिष्क के पास घटनाओं और तथ्यों को याद करने का एक तरीका है जो अपने स्वयं के लिए प्रासंगिक हैं। इस प्रकार, विभिन्न लोगों के मामले के अध्ययन प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से उस घटना से संबंधित होते हैं जब वे एक ही संदर्भ में जानकारी प्रदान कर सकते हैं, लेकिन विभिन्न दृष्टिकोणों या यादों के स्तर और घटना की समझ से।

केस स्टडी एक समग्र पद्धति है जो हमें किसी एक घटना या घटना पर एक सर्वांगीण परिप्रेक्ष्य प्राप्त करने में सक्षम बनाती है। कुछ मानव विज्ञानी, जैसे मैक्स ग्लकमैन और वैन वेलसन ने भी इसका आविष्कार किया था जिसे विस्तारित मामले विधि के रूप में जाना जाता था। इसका उपयोग अक्सर संघर्षों और कानूनी विवादों और मामलों के विश्लेषण के लिए किया जाता था और मूल रूप से किसी मामले या घटना का लंबे समय तक पालन किया

जाता था, ताकि किसी को न केवल संरचनाओं और मानदंडों में एक अंतर्दृष्टि मिल सके, बल्कि सामाजिक प्रक्रियाओं में भी अंतर्दृष्टि मिल सके ।

11.1.3 वंशावली पद्धति

वंशावली वंश की रेखा का पता लगाने में मदद करती है। यह मानवशास्त्रीय क्षेत्रकार्य का एक अभिन्न हिस्सा है क्योंकि यह अतीत को वर्तमान से जोड़ता है। वंशावली अध्ययनों ने पूर्वजों और पूर्वजों की पूजा से जुड़े मिथकों और मान्यताओं का भी खुलासा किया है। उदाहरण के लिए, एक कार्बी गांव में एक वंशावली अध्ययन के दौरान यह देखा गया कि परिवार के कई लोगों ने एक ही नाम साझा किया। वंशावली से पता चलता है कि एक परिवार में नवजात शिशु का नाम केवल उन पूर्वजों के नाम पर रखा जा सकता है जिनके लिए चोमन्गकन (पूर्वज पूजा से संबंधित अनुष्ठान) किया गया था। चूंकि चोमंगकन समारोह के लिए बड़ी मात्रा में धन और वित्त की आवश्यकता होती है, कारबियों ने लगभग इस अनुष्ठान को करना बंद कर दिया है और गाँव में अंतिम चोमन्गकन बीस साल पहले हुआ था, जब नब्बे के दशक के अंत में अध्ययन किया जा रहा था।

11.1.4 उपकरण और तकनीक

साक्षात्कार आयोजित करने के लिए हमें एक व्यवस्थित दृष्टिकोण की आवश्यकता है। प्रश्न तैयार किए जाते हैं ताकि शोधकर्ता एक साक्षात्कार के दौरान सूचनादाताओं से प्रासंगिक जानकारी प्राप्त करने में सक्षम हो। अनुसंधान कार्य की आवश्यकता के अनुसार विभिन्न प्रकार के साक्षात्कार कार्यक्रम और मार्गदर्शिकाएँ तैयार की जाती हैं। प्रत्यक्ष साक्षात्कार के लिए, या तो एक संरचित साक्षात्कार अनुसूची या असंरचित साक्षात्कार सूची शोधकर्ता द्वारा तैयार किये जाते हैं।

साक्षात्कार अनुसूची: साक्षात्कार अनुसूची एक साक्षात्कार के दौरान शोधकर्ता द्वारा उपयोग किया जाने वाला प्रारूप है। एक साक्षात्कार अनुसूची या तो संरचित या असंरचित हो सकता है। एक संरचित साक्षात्कार अनुसूची में प्रश्नों का एक निश्चित प्रारूप होता है, जो शोधकर्ता साक्षात्कार आयोजित करते समय उपयोग करता है, जिसका उपयोग मुख्य रूप से सर्वेक्षण करने, या मात्रात्मक आंकड़े एकत्र करने के लिए किया जाता है। जनगणना के आंकड़ों को आम तौर पर निश्चित संरचित साक्षात्कार कार्यक्रम का उपयोग करके एकत्र किया जाता है। ज्यादातर मामलों में ऐसे मात्रात्मक आंकड़ो को संकलित, सारणीकृत और विश्लेषण करने की आवश्यकता होती है।

साक्षात्कार नियामक: साक्षात्कार नियामक का उपयोग साक्षात्कार लेने के लिए किया जाता है, जहां एक सख्त प्रारूप का पालन नहीं किया जाता है। यह मुख्य रूप से गुणात्मक आंकड़ो के लिए उपयोग किया जाता है। साक्षात्कार नियामक विषय के बारे में कुछ बुनियादी प्रश्नों की संरचना करने में सहायता करता है जिनकी प्रासंगिकता होती है और साक्षात्कार के दौरान पूछताछ करने की आवश्यकता होती है, जो किसी भी निर्धारित ढांचे में नहीं हो सकता है। ये प्रश्न एक वार्तालाप में प्रवाह को बनाए रखने में सहायता करते हैं और जब भी सूचनादाता मुद्दे से दूर हो जाता है और विषय से भटक जाता है तो साक्षात्कार नियामक साक्षात्कारकर्ता को उस विषय पर बातचीत को वापस लाने के लिए मार्गदर्शन करते हैं। एक साक्षात्कार नियामक का उपयोग कर एक जीवन के इतिहास या मामले के अध्ययन के लिए जानकारी एकत्रित करने के लिए साक्षात्कार प्रवाह मुक्त हो सकता है ।

प्रश्नावलीः जब शोधकर्ता शारीरिक रूप से मौजूद नहीं होता है, तो एक प्रश्नावली उस सूचनादाता को भेजी जा सकती है जो जानकारी भरता है। एक प्रश्नावली का उपयोग आभासी स्थान में भी किया जा सकता है, उदाहरण के लिए, एक सर्वेक्षण को एक सामाजिक नेटवर्किंग साइटों पर ऑनलाइन प्रकाशित किया जा सकता है जो एक सूचनादाता को मुद्रित लेख (प्रिंट आउट) लिए बिना उसे ऑनलाइन ही भरने की अनुमति देता है। एक साक्षात्कार अनुसूची और एक प्रश्नावली के बीच का अंतर यह है किः एक साक्षात्कार अनुसूची साक्षात्कारकर्ता द्वारा स्वयं क्षेत्र में प्रशासित की जाती है, जो कागज में जानकारी भरता है, जबकि एक प्रश्नावली के लिए शोधकर्ता सीधे सुचनादाता के साथ उपस्थित नहीं होता है जब वह जानकारी भरता है।

प्रश्नावली के लिए प्रश्नों का क्रम बहुत महत्वपूर्ण है। प्रश्नावली एक सरल और स्पष्ट प्रश्नों के साथ शुरू होता है जिसे आसानी से और अधिक कठिन और चिंतनशील प्रश्नों के बाद उत्तर दिया जा सकता है। अक्सर व्यक्ति कई विकल्प चुन सकता है, जहां कई विकल्पों में से एक को चुनना होता है। यह भी जानने की आवश्यकता है कि इसे परीक्षण प्रश्न के रूप में जाना जाता है। महत्वपूर्ण प्रश्नों के उत्तरों की विश्वसनीयता का आकलन करने के लिए, किसी को एक ही जानकारी प्राप्त करने के लिए कई प्रश्नों की रूपरेखा तैयार करनी पड़ सकती है।

एक प्रश्नावली प्रशासित होने के लिए, प्रमुख सुचनादाता को फ़ार्म भरने के लिए पर्याप्त साक्षर होना पड़ता है, यह एक कमी है जो कि एक साक्षात्कार अनुसूची का संचालन करते समय नहीं होती है।

अपनी प्रगति को जांचें 1

1) मानव विज्ञानी आंकड़े एकत्र करने के लिए साक्षात्कार कार्यक्रम और नियामक का उपयोग करते हैं। बताएं कि यह कथन सही है या गलत।

.....

.....

.....

.....

.....

2) मानव विज्ञानी एक साक्षात्कार के दौरान प्रश्नावली भरते हैं। बताएं कि यह कथन सही है या गलत।

.....

.....

.....

साक्षात्कारः गूडे और हैट हॉट (1981) के अनुसार साक्षात्कार, मौलिक रूप से सामाजिक संपर्क की एक प्रक्रिया है। एक क्षेत्र की स्थिति में, यह निरीक्षण करने के लिए पर्याप्त नहीं है। अवलोकन को तथ्यों, घटनाओं और कार्यक्रमों के प्रश्न से जुड़ा होना चाहिए। साक्षात्कार आयोजित करने के कई तरीके हैं क्योंकि साक्षात्कार के कई प्रकार हैं। आधारभूत साक्षात्कार तकनीकें निम्नलिखित हैंः

- प्रत्यक्ष साक्षात्कारः शोधकर्ता सूचनादाता से मिलता है और आमने-सामने साक्षात्कार आयोजित करता है।
- अप्रत्यक्ष साक्षात्कारः शोधकर्ता या तो साक्षात्कार के सवालों को मेल/पोस्ट, ईमेल के माध्यम से सूचनादाता को भेज सकता है या वीडियो, वेब या टेलिफोनिक साक्षात्कार आयोजित कर सकता है।

प्रत्यक्ष साक्षात्कार औपचारिक या अनौपचारिक हो सकता है।

एक औपचारिक साक्षात्कार में, एक शोधकर्ता को कुछ शिष्टाचार का पालन करने की आवश्यकता होती है, जो निम्नलिखित हैं :

- साक्षात्कार लेने वाले व्यक्ति के साथ पूर्व नियुक्ति लें,
- सूचनादाता की सहमति लें,
- साक्षात्कार के लिए एक स्थान और समय तय करें।

कई मामलों में, साक्षात्कार के समय की लंबाई भी पूर्व-निर्धारित होती है। ऐसे साक्षात्कारों में प्रमुख हितधारक शामिल होते हैं, जैसे सरकारी अधिकारी या उनके क्षेत्र के प्रसिद्ध व्यक्ति जिनके लिए समय महत्वपूर्ण है।

हालांकि, एक गाँव में पूर्वोक्त स्थिति में, अधिकांश साक्षात्कार अनौपचारिक होते हैं और कई बार, बिना सोचे समझे होते हैं। जब एक शोधकर्ता लोगों के साथ रह रहा होता है, तो वह समुदाय के लोगों के साथ काम करते हुए, कुछ सामुदायिक कार्यों में सहायता करते हुए या यहां तक कि गांव के चाय की दुकान पर या किसी के स्थान पर एक कप चाय साझा करते हुए साक्षात्कार आयोजित कर सकता है। कई मानव विज्ञानी द्वारा इसे 'डीप हैंगिंग आउट' कहा गया है (फोन्टीन, 2014)। क्षेत्रकार्य के दौरान, प्रत्यक्ष साक्षात्कार, या तो औपचारिक या अनौपचारिक आदर्श है। किसी भी प्रकार का साक्षात्कार का आयोजन करते समय यह आवश्यक है कि प्रतिभागियों का मौखिक या गैर-मौखिक सहमति लिया जाए।

अप्रत्यक्ष साक्षात्कार पर सीधे साक्षात्कार के लाभ यह है कि साक्षात्कार करते समय, यह सिर्फ वही नहीं है जो कहा जा रहा है बल्कि यह कैसे कहा जा रहा है, यह महत्वपूर्ण है। लोग एक बात कह सकते हैं या इसे इस तरह से कह सकते हैं कि उनका जो अर्थ है वह उनके बोलने के तरीके से अलग है। साथ ही बोलने के लिए मौन या अनिच्छा भी अपने तरीके का एक आँकड़ा है । चेहरे की अभिव्यक्तियों और भावनात्मक प्रतिक्रियाओं को दर्ज किया जाता है जो वास्तव में सिर्फ बोली जाती है। इस प्रकार, मानव विज्ञानी के लिए, आमने-सामने और साथ ही खुले अंत वाले साक्षात्कार औपचारिक संरचित और प्रतिबंधित साक्षात्कारों की तुलना में बहुत पसंदीदा तकनीक हैं। जिसे हम खुले-अंत साक्षात्कार कहते हैं, वह विचारों और सूचनाओं के मुक्त प्रवाह की भी अनुमति देता है, और आंकड़ो की एक समृद्ध गहराई को जन्म देता है जो संरचित स्वरूपों में संभव नहीं है।

11.2 भौतिक/जैविक मानव विज्ञान में आँकड़ा संग्रह के तरीके

निम्नलिखित अनुसंधान विधियों द्वारा जैविक मानव विज्ञान के अनुसंधान में मनुष्य के विभिन्न रूपात्मक लक्षणों को सार्थक रूप से देखा जाता है।

11.2.1 मानवमिति

वैज्ञानिक मानवमिति का इतिहास ब्लुमेनबैक (1753-1840) के समय से चला आ रहा है। उन्हें भौतिक मानव विज्ञान का जनक माना जाता है। मानवमिति का अर्थ है मनुष्य का माप, चाहे वह जीवित हो या मृत। इसमें मुख्य रूप से शरीर के आयामों का मापन होता है। मानवमिति को कायमिति और अस्थिमिति में विभाजित किया गया है।

कायमिति जीवित शरीर या मृत शरीर का माप है जिसमें सिर और चेहरा भी शामिल है। शीर्षमापन शब्द का उपयोग तब किया जाता है जब माप सिर और चेहरे के होते हैं।

अस्थिविज्ञान खोपड़ी के अलावा कंकाल की हड्डियों के माप से सम्बंधित है। कपालमिति शब्द का उपयोग खोपड़ी और चेहरे के माप के लिए किया जाता है। अस्थिविज्ञान कंकाल की हड्डियों के अध्ययन से संबंधित है।

कायमितिय माप विभिन्न प्रकार के होते हैं: रैखिक, परिधि, त्वचावलि माप, वजन माप, इत्यादि। कायमितिय माप लेने के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरण निम्नलिखित हैं:

- स्प्रेडिंग कैलीपर (मार्टिन): घुमावदार क्षेत्र जैसे कि सिर और चेहरा का माप लेने के लिए इसका उपयोग करते हैं।
- स्लाइडिंग कैलीपर (मार्टिन): शरीर के स्थूल अंत और नुकीले हड्डी का माप लेने के लिए इसका उपयोग किया जाता है।
- एंथ्रोपोमीटर (मार्टिन): बड़े रैखिक कद का माप लेने के लिए।
- रॉड कम्पास (मार्टिन): अधिक चौड़ाई की माप लेने के लिए।
- हेड-हाइट नीडल : मध्य समानांतर सतह को सुनिश्चित करने के लिए।
- पैरेल्लेलोमीटर: सिर की ऊँचाई मापने के लिए।
- टेप: शरीर और हड्डियों के माप लेने के लिए।
- स्किन फोल्ड कैलीपर: शरीर के विभिन्न हिस्सों पर त्वचावलि की मोटाई मापने के लिए।
- वज़न मशीन: कर्ता के वजन के माप के लिए।

अधिकांश माप एक सीमाचिन्ह से दूसरे में लिए जाते हैं। कभी-कभी कर्ता खड़ा होता है और कभी-कभी माप लेते समय उसे बैठने के लिए कहा जाता है। समरूप माप को आमतौर पर बाईं ओर लिया जाता है, क्योंकि व्यावसायिक विकृति जैसे अन्य कारकों से प्रभावित होने की संभावना कम होती है।

विभिन्न मूल्यों के बीच संबंधों को देखने के लिए विभिन्न मापों को ध्यान में रखते हुए बड़ी संख्या में सूचकांकों को कायमिति में गणना की जा सकती है। उदाहरण के लिए मस्तिष्क सूचकांक और नाक का सूचकांक ।

> **क्या आप जानते हैं ?**
>
> एक सूचकांक दो पूर्ण मापों के बीच संबंध को व्यक्त करता है। यह एक प्रतिशत के रूप में व्यक्त दो मापों का अनुपात है और मूल्य की गणना छोटे मापक के रूप में अंश और बड़े से हर के रूप में और इसे 100 से गुणा करके किया जाता है।

उपयोगिता

मानव विज्ञान का विज्ञान निम्नलिखित तरीकों से उपयोग किया जा सकता है:

- विभिन्न क्षेत्रों में रहने वाली दुनिया की विभिन्न आबादी के बीच तुलना करने के लिए।
- मानव शरीर के विभिन्न भागों के रूप और कार्य के बीच संबंध स्थापित करने के लिए।
- शारीरिक विकास का अध्ययन करने के लिए।
- जनसंख्या के मापीय रूपात्मक लक्षणों में परिवर्तन के रुझानों का अध्ययन करने के लिए।
- जनसंख्या की सामान्य काया का अनुमान लगाने के लिए।
- मापीय मूल्यों के माध्यम से पोषण की स्थिति का अनुमान लगाना।
- उद्योग के क्षेत्र में जूते, परिधान, फर्नीचर आदि से सम्बंधित रूपरेखा की बुनियादी जानकारी प्रदान करने के लिए।

11.2.2 कायविक्षिकी (सोमैटोस्कोपी)

मानव शरीर के विभिन्न भागों की भौतिक विशेषताओं के व्यवस्थित दृश्य अवलोकन को कायविक्षिकी के रूप में जाना जाता है। ये अवलोकन सटीक विवरण के लिए किए गए हैं जो ज्यादातर गुणात्मक हैं। कायविक्षिकी अवलोकन नस्लीय या जातीय प्रकार की पहचान करने में सहायता करते हैं। कुछ महत्वपूर्ण कायविक्षिकी लक्षणों में त्वचा का रंग, सिर के बाल, दाढ़ी और मूंछें, आंख, माथा, भ्रकुटी कटक, गाल की हड्डी, होंठ, नाक, कान, ठुड्डी, निचले जबड़े के कोण और कान के मोहरे हैं।

आम तौर पर, अधिकांश कायविक्षिकी लक्षण नेत्र से देखे जाते हैं। हालांकि, त्वचा के रंग के मामले में, रंग लेखाचित्र या स्पेक्ट्रोफोटोमीटर (स्पेक्ट्रमी प्रकाश मापक) का उपयोग किया जाता है। रंग लेखाचित्र का उपयोग आंखों के रंग या बालों के रंग का निरीक्षण करने के लिए भी किया जाता है।

11.2.3 सीरम विज्ञान

रक्त और उसके गुणों के वैज्ञानिक अध्ययन को सीरम विज्ञान के रूप में जाना जाता है। रक्त समूह प्रतिरक्षात्मक वर्ण हैं। वे लाल रक्त कोशिकाओं में मौजूद प्रतिजन के आधार पर निर्धारित होते हैं, जो विरासत में मिले हैं। अलग-अलग रक्त समूहों के अनुपात में आबादी अलग-अलग होती है क्योंकि इसमें अलग-अलग बदलाव होते हैं। कम से कम 15 अलग-अलग रक्त समूह तंत्र हैं।

रक्त समूहन का मूल नियम प्रतिजन-प्रतिरक्षक प्रतिक्रिया है। एक दिया गया प्रतिजन केवल इसके संबंधित प्रतिरक्षक के साथ प्रतिक्रिया करता है और दूसरों के साथ नहीं। प्रतिक्रिया को संलग्नता के रूप में देखा जा सकता है। प्रोटीन जो प्रतिरक्षक के उत्पादन को उत्तेजित करते हैं, प्रतिजन होते हैं। सीरम या प्लाज्मा में मौजूद पदार्थ जो एक प्रतिजन के साथ प्रतिक्रिया करते हैं प्रतिरक्षक हैं। यहां हम केवल ABO और Rh तंत्र पर चर्चा करेंगे।

ABO रक्त समूह

ABO रक्त समूह को लाल रक्त कोशिकाओं पर रक्त समूह प्रतिजन A और B की उपस्थिति या अनुपस्थिति के आधार पर वर्गीकृत किया जाता है। रक्त समूहों को निम्नलिखित में वर्गीकृत किया गया है:

- A समूह (प्रतिजन A है),
- B समूह (प्रतिजन B है)
- AB समूह (दोनों प्रतिजन A और B हैं)
- O समूह (कोई प्रतिजन नहीं है)।

ABO तंत्र में, प्रतिरक्षक जन्म के समय से सीरम में होते हैं।

- समूह A के सीरम में विरोधी-B प्रतिरक्षक होते हैं,
- समूह B के सीरम में विरोधी-A प्रतिरक्षक हैं,
- समूह O के सीरम में दोनों प्रतिरक्षक हैं,
- समूह AB का कोई प्रतिरक्षक नहीं है।

ABO रक्त समूह के संबंध में, मूल सिद्धांत निम्नलिखित है:

- यदि अज्ञात लाल कोशिकाओं को विरोधी-A सीरम द्वारा संलग्न किया जाता है, तो कोशिकाओं को समूह A के रूप में वर्गीकृत किया जाता है,
- यदि अज्ञात लाल कोशिकाओं को विरोधी-B सीरम द्वारा संलग्न किया जाता है, तो कोशिकाओं को समूह B के रूप में वर्गीकृत किया जाता है,
- यदि अज्ञात लाल कोशिकाओं को विरोधी-A और विरोधी-B दोनों सीरम द्वारा संलग्न किया जाता है, तो कोशिकाओं को समूह AB के रूप में वर्गीकृत किया जाता है
- यदि अज्ञात लाल कोशिकाओं को विरोधी-A या विरोधी-B सीरम द्वारा संलग्न नहीं किया जाता है, तो कोशिकाओं को समूह O के रूप में वर्गीकृत किया जाता है।

उपकरण

- परखनली (टेस्ट ट्यूब)
- चुभाने वाली सुई (प्रिक्किंग नीडल्स)
- केशिका नलिका (कैपिलरी पिपेट्स)
- काँच का चोंचदार पात्र (बीकर)
- अपकेंद्रण तंत्र (सेंट्रीफ्यूज़)
- अभिकर्मक (रीजेंट्स)
- सामान्य लवणयुक्त घोल (नॉर्मल सैलाइन) (NaCl का 0-85% घोल)

- मानक विरोधी-A और विरोधी-B पंथशाला (सेरा)

तकनीक

खुली स्लाइड तकनीक :

1) विसंक्रामित सुई को बाएं हाथ की चौथी उंगली में चुभोएं और एक काँच की स्लाइड पर दो बिंदुओं पर रक्त की दो बूंदें डालें।

2) एक बिंदु में विरोधी-। सीरम की एक बूंद और दूसरे बिंदु में विरोधी–ठ सीरम की एक बूंद रखें।

3) प्रत्येक बिंदु पर कोशिकाओं को एक साफ हिलाने वाली वस्तु में मिलाएं और फिर धीरे से स्लाइड को हिलाएं।

4) पांच मिनट के भीतर परिणाम पढ़ें।

संश्लेषण सकारात्मक परिणाम की पुष्टि करता है।

परखनली तकनीकः

1) दो काँच की परखनली लें और 0.85 सामान्य लवणयुक्त घोल डालें।

2) विसंक्रामित सुई से बाएं हाथ की चौथी उंगली को चुभोएं और धीरे-धीरे लवणयुक्त घोल परखनलीयों में रक्त डालें।

3) परखनलीयों को अपकेंद्रित्र करें।

4) नीचे से लाल कोशिकाओं को पीछे छोड़ते हुए ऊपर से स्पष्ट द्रव को पतली नलिका में डालें ।

5) परखनलियों में ताजा लवणयुक्त घोल डालें और इस प्रक्रिया को तीन बार दोहराएं।

6) फिर परिणाम देखने के लिए खुली स्लाइड विधि दोहराएं।

Rh रक्त समूह प्रणाली

1940 में, लैंडस्टीनर और वेनर ने Rh कारक की खोज की। उन्होंने खरगोशों और गिन्नी सूअरों में मकाका मुलतो (रीसस बंदर) के खून को सुई के द्वारा भीतर डाला और पाया कि एक प्रतिरक्षक का उत्पादन होता है। ये प्रतिरक्षक सभी रीसस बंदरों की लाल रक्त कोशिकाओं को उत्तेजित करेंगे। इस प्रतिरक्षक को विरोधी-D कहा जाता है। प्रतिजन-D रक्त आधान और कुछ गर्भधारण की समस्याओं में सबसे अधिक शामिल है। इस प्रतिरक्षक ने लगभग 85% यूरोपीय आबादी की लाल कोशिकाओं को उत्तेजित किया। जिन मनुष्यों की लोहितकोशिका (एरिथ्रोसाइट्स) इस विरोधी-सीरम से ग्रस्त थीं, उन्हें Rh-पॉजिटिव (Rh +) कहा जाता है और बहुत कम प्रतिशत जिनके लोहितकोशिका (एरिथ्रोसाइट्स) में संश्लेषण नहीं दिखा था, उन्हें Rh-नेगेटीव (Rh-) कहा जाता है।

समय के दौरान 30 Rh-एंटीजन की खोज की गई है, और एक अधिक जटिल आनुवंशिकी का पता लगाया गया है। हालांकि, स्नातक छात्रों के लिए, केवल मूल विरोधी-D सीरम का उपयोग करने वाली तकनीकों का उपयोग किया जाता है।

उपकरण

ABO रक्त समूह में प्रयोग किये गये उपकरण इसमें भी उपयोग होते हैं ।

अभिकर्मक

साधारण लवणयुक्त घोल

सम्पूर्ण विरोधी-D सीरम

शारीरिक मानव विज्ञान में, रक्त के विभिन्न गुणों का अध्ययन एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। शारीरिक मानव विज्ञान प्रत्येक पद्धति का उपयोग करता है जो महत्वपूर्ण समानता और व्यक्तियों और पुरुषों के समूहों के बीच मौजूद मतभेदों पर प्रकाश डालने में सक्षम है। हालांकि, माप लेते समय कुछ बिंदुओं को ध्यान में रखा जाना चाहिए। वे इस प्रकार हैं:

- माप को स्पष्ट रूप से परिभाषित किया जाना चाहिए।
- माप लेने के उपकरण अंतर्राष्ट्रीय मानक के होने चाहिए।
- विशिष्ट माप लेने के लिए सही प्रकार के साधन का उपयोग किया जाना चाहिए।
- माप लेने की प्रक्रिया, जिसमें विषय की स्थिति और हड्डी के उन्मुखीकरण शामिल हैं, उचित होना चाहिए।

अपनी प्रगति को जांचें 2

3) कायामिति क्या है? कायामितिय माप लेने के लिए उपयोग किए जाने वाले किसी दो उपकरणों के नाम और उपयोगिता को लिखें।

.....

.....

.....

.....

.....

4) सीरमविज्ञान को परिभाषित करें। ABO रक्त समूह को किस आधार पर वर्गीकृत किया जाता है।

.....

.....

.....

हालांकि, ये संभव नहीं है कि उपकरण त्रुटि, व्यक्तिगत त्रुटि और अवलोकन संबंधी त्रुटि के कारण वह हमेशा सही हो। लेकिन इन समस्याओं को खत्म करने और सही माप प्राप्त करने के लिए ईमानदारी से प्रयास किया जाना चाहिए। इसी तरह, जैव-रासायनिक विश्लेषण, सीरमविज्ञान परीक्षण आदि के संचालन के लिए, और डर्माटोग्लाइफिक आंकड़ों के संग्रह और विश्लेषण के लिए भी विभिन्न तकनीकों का उपयोग किया जाता है।

11.3 पुरातात्विक मानव विज्ञान में आँकड़ा संग्रह के तरीके

पुरातात्विक मानव विज्ञान पिछ्ली संस्कृतियों को समझने और उन्हें पुनः संयोजित करने का अध्ययन है। प्रसिद्ध पुरातत्वविद् वी गॉर्डन चाइल्ड ने इसे भौतिक दुनिया में उन सभी परिवर्तनों के अध्ययन के रूप में परिभाषित किया है जो मानव क्रिया (चाइल्ड, 1956) के कारण हैं। प्रारंभिक मनुष्यों के भौतिक अवशेष कलाकृतियों के रूप में पाए जाते हैं। कलाकृतियों को उन चीजों के रूप में परिभाषित किया जाता है, जिन्हें मनुष्यों ने बनाया है और जिसे नहीं बनाया है। इनमें चल वस्तुएं, जैसे उपकरण, हथियार और व्यक्तिगत गहने, और अचल वस्तुएं, जैसे घर, मंदिर, महल और नहर शामिल हैं। एक पुरातात्विक मानव विज्ञानी के लिए पहला काम इन कलाकृतियों को वर्गीकृत करना है। वर्गीकरण की विधि को वर्गीकरण विज्ञान के रूप में जाना जाता है।

पुरातत्व में वर्गीकरण विज्ञान मूल पद्धति है। इसमें निष्कर्षों का वर्णन और वर्गीकरण शामिल है। आमतौर पर एक पुरातत्वविद् संस्कृति के घटकों के साथ संबंधित इकाइयों में काम करता है जिन्हें प्ररूप के रूप में जाना जाता है। ऐतिहासिक सामग्रियों के अध्ययन की सुविधा के लिए वर्गीकरणकर्ता द्वारा प्ररूप को मनमाने ढंग से 'तैयार' किए जाते हैं। प्ररूप वे वस्तुएं हैं जो रूप और कार्य में एक दूसरे के समान हैं। प्ररूपों के कुछ उदाहरण हैं, कुल्हाड़ी, मांस काटने वाली छुरा, खुरचनी और चाकू। प्रत्येक प्रकार के सामान्य गुण हैं।

दूसरे शब्दों में, वर्गीकरण और प्ररूपों के निर्धारण के लिए दो बुनियादी तरीके हैं।

उनकी उपयोगिता के आधार पर किए गए प्ररूपों का वर्गीकरण;

समय और स्थान की घटना के आधार पर किए गए प्ररूपों का वर्गीकरण।

प्रकार प्रागैतिहासिक मनुष्यों के कुछ व्यवहार लक्षणों से संबंधित हैं। प्ररूपों को व्यवहार से संबंधित मानदंडों के रूप में माना जाता है जो समाज द्वारा विनियमित होते हैं। कलाकृतियों और उनके प्रकारों को समय और स्थान के संदर्भ में घटना की पृष्ठभूमि के खिलाफ माना जाता है, जिन्हें क्रमशः लौकिक और स्थानिक इकाइयों के रूप में भी उल्लेख किया गया है। पुरातत्व की अनुसंधान विधियों में तीन प्रक्रियाएँ शामिल हैं:

- क्षेत्र सर्वेक्षण (अन्वेषण)
- उत्खनन (खुदाई)
- प्रयोगशाला विश्लेषण।

11.3.1 क्षेत्र सर्वेक्षण

सर्वेक्षण एक व्यापक शोध पद्धति है जिसमें पुरातत्वविद् भूतल पर मौजूद प्राचीन अवशेषों का अवलोकन और अंकित करते हैं। आमतौर पर शोधकर्ताओं के विभिन्न समूह ऐतिहासिक और प्रागैतिहासिक काल के प्रत्येक स्थान को खोजने के लिए ग्रामीण इलाकों में व्यवस्थित रूप से सफाई करती हैं; प्रत्येक खोज स्थान को एक क्षेत्र कहा जाता है। क्षेत्र सर्वेक्षण का शोध लक्ष्य एक इलाके, क्षेत्र या संस्कृति क्षेत्र के भीतर मानव परिदृश्य संशोधन के सभी सबूतों को खोजना और व्यवस्थित करना है।

11.3.2 उत्खनन

उत्खनन पुरातत्व का एक महत्वपूर्ण सिद्धांत और विधि है। इसका अर्थ है खुदाई द्वारा सामग्री की निकासी, परत दर परत और प्रत्येक जमा से सभी सामग्रियों को एक अलग समूह के रूप में रखना। प्रक्रिया क्रमिक स्तर को हटाने के लिए है, उनके बिस्तर रेखा के साथ एक अनुरूपता है जो संरचनात्मक चरणों और प्रासंगिक कलाकृतियों का सटीक अलगाव सुनिश्चित करती है। उत्खनन वास्तव में बयान के विपरीत दिशा में आगे बढ़ना चाहिए यानी अंतिम रखी जमा को पहले हटा दिया जाना चाहिए और पहले वाले को प्राकृतिक मिट्टी तक पहुंचने तक क्रमिक रूप से हटा दिया जाना चाहिए। यह हमें क्षेत्र पर शुरुआती संस्कृति और बाद की संस्कृतियों का एक अच्छी जानकारी देगा जो क्रमिक रूप से ऊपर आए जब तक कि नवीनतम प्रतिनिधित्व ऊपरी परतों द्वारा किया जाता है।

खुदाई में, पहला कदम यह है कि, खुदाई करने वाले को पहले यह तय करना चाहिए कि खुदाई कहां की जानी चाहिए। आधार अंकन द्वारा खुदाई का खाका खुदाई में एक महत्वपूर्ण पहला कदम है। एक विस्तृत अध्ययन और अवलोकन के बाद खुदाई करने वाला तय करेगा कि खाई कहाँ बनाई जाएगी। आम तौर पर, उच्चतम बिंदु या क्षेत्र का सबसे ऊंचा हिस्सा बेहतर होता है क्योंकि यह अधिकृत परतों के अधिकतम संचय को जल्द से जल्द या इसकी परतों के चरणों तक ले जाएगा।

उत्खनन में अलग-अलग रणनीतियों और तरीकों को अपनाना पड़ता है, जो खुदाई के लिए उपलब्ध लक्ष्य, क्षेत्र और समय के आधार पर निर्भर करता है। सटीक अभिलेख के लिए एक सटीक रूप से रखी गई खुदाई प्रणाली आवश्यक है, क्योंकि खुदाई में पाई गई सभी कलाकृतियों और संरचनाओं को खाइयों के भीतर उनकी स्थिति के अनुसार वर्णित किया गया है। विभिन्न प्रकार के विन्यासों का नीचे वर्णन किया गया है:

लम्बवत उत्खनन: उत्खनन का एक लोकप्रिय तरीका है, इसे आयताकार खुदाई प्रणाली भी कहा जाता है। व्हीलर ने इसे "मूल खुदाई" कहा है। यह तब उपयोगी होता है जब खुदाई का क्षेत्र छोटा होता है और संस्कृतियों के लम्बवत अनुक्रम को जानने के लिए उद्देश्य के प्रत्येक चरण की पूरी तस्वीर होती है।

आम तौर पर इस प्रणाली में 10×8 या 30×20 फीट की एक आयताकार खाई को एक मीटर की दो समानांतर पंक्तियों के साथ रेखांकित किया जा सकता है। एक तरफ के आधार को 0, I, II, III, IV, के रूप में गिना जा सकता है, और इसी तरह दूसरी तरफ के आधार 0', I', II', III', IV' के रूप में होंगे। यदि उत्खनन के दौरान खाई को पीछे की ओर शून्य से बढ़ाना आवश्यक समझा जाता है, तो विस्तारित पक्षों के आधारों को एक ओर A, B, C, D, और दूसरी ओर A', B', C' D' पर चिह्नित किया जा सकता है।

सभी स्थानों पर आधार लाइन के अंदर लगभग 50 सेमी. की वास्तविक खुदाई की जानी चाहिए। वास्तव में, खुदाई किए जाने वाले वास्तविक क्षेत्र को चारों ओर रस्सी की लाइनों से चिह्नित किया जाना चाहिए। खुदाई आधार लाइन के ऊपर तक नहीं होनी चाहिए, बल्कि कटान रेखा के भीतर रुकनी चाहिए। यह खुदाई के दौरान आधार और आधार लाइन को सुरक्षित रखने के लिए किया जाता है।

इस पद्धति की और एक महत्वपूर्ण विशेषता यह है कि प्रत्येक तीन मीटर के बाद नियमित अंतराल पर कई मध्यस्थ भाग (विभाजन की बिना खुदाई वाला भाग) को छोड़ दिया जाए।

यह पर्यवेक्षकों और मजदूरों के लिए खाई के विभिन्न हिस्सों तक पहुंच को सुविधाजनक बनाने के अलावा वर्गों को खोदने और सहसंबंधित करने पर उचित नियंत्रण रखने में मदद करता है। उत्खनन में कलाकृतियों और अन्य विशेषताओं को, व्हीलर ने जिसे तीन आयामी माप कहा है के द्वारा दर्ज किया जाता है। तीन माप खाई में पाए जाने वाले प्रत्येक वस्तुओं के सटीक स्थान को इंगित करने और स्तरीकृत स्थिति को दर्ज करने में सहायता करते हैं। ये माप तीन आयामों में दर्ज हैं:

- लम्बवत,
- क्षैतिज या पार्श्व
- नीचे की ओर या गहराई।

प्रत्येक वस्तु का माप $1.2 \times 0.50 \times 2.5$ के रूप में दर्ज किया जा सकता है। पहली इकाई आधार संख्या का प्रतिनिधित्व करती है और अन्य तीन तीन मापों का प्रतिनिधित्व करती है। ऐसे घिरे हुए अवशेष जिनमें पुरावशेष हो, को इस तरह से चिन्हित किया जाना चाहिए, कि उसमें ये सारे माप हो ताकि किसी भी समय उनकी सही स्थिति और उनकी स्थिति को बिना संदेह या अस्पष्टता के जाना जा सके। माप की मदद से हम योजना और स्तरीकरण के अनुसार वस्तुओं के स्थान को फिर से बना सकते हैं।

क्षैतिज उत्खनन: क्षैतिज या क्षेत्र उत्खनन के लिए, जांच या विन्यास के दो तरीकों का पालन किया जाता है।

- ग्रिड प्रणाली जिसमें समान आकार के वर्गों की एक श्रृंखला रखी गई है।
- चौकोर विभाजनों या मेड़ौ की सहायता के बिना पूरा क्षेत्र अलग करना।

व्हीलर और केन्योन जैसे ब्रिटिश पुरातत्वविदों ने पूर्व पद्धति को लोकप्रिय बनाया। खुले भूभाग (ओपन स्ट्रिपिंग) ने हाल के वर्षों में लोकप्रियता हासिल की है, विशेष रूप से संयुक्त राज्य अमेरिका में।

ग्रिड क्षेत्र को सटीक वर्गों की एक श्रृंखला में विभाजित करता है जो क्षेत्र आधार रेखा (या अक्षांश) और आँकड़ा रेखा के समानांतर हैं। यह अभिविन्यास आवश्यक है क्योंकि यह पुरातत्वविद् को दक्षिण-उत्तर अक्ष के संबंध में क्षेत्र पर किसी भी बिंदु का सटीक वर्णन करने में सक्षम बनाता है। वर्ग बक्से का आकार खुदाई की जाने वाली गहराई पर निर्भर करेगा। आम तौर पर, 5-10 मीटर वर्ग उचित होगा। वर्गों को मिट्टी की प्रकृति के आधार पर, 50 सेमी. या एक मीटर की एकसमान चौड़ाई के मेड़ (विभाजन के बिना खुदाई वाले भाग) द्वारा अलग किया जाता है।

वे क्षेत्र के विभिन्न हिस्सों से स्तरीकृत के सहसंबंध में उत्खनन में मदद करते हैं। अंत में, यदि आवश्यक हो तो मेड़ को भी हटा दिया जाना चाहिए, क्योंकि उन्हें किसी भी संरचनात्मक सुविधाओं को पूरा करने की अनुमति नहीं देनी चाहिए। ग्रिड के बाहर होने के बाद, आधार के निशान सही तरीके से किए जाते हैं। उन्हें अक्षरों के माध्यम से या दिशा में और क्रम में संख्याओं के द्वारा आसानी से नाम दिया जा सकता है। यह ए 1, ए 2, ए 3, ए 4 आदि या बी 1, बी 2, बी 3, बी 4 और व्यक्तिगत रूप से वर्ग को नामित और चिह्नित करने में सक्षम होगा। चार वर्गों के संगम के आधार पर (A1, A2, B1, B2) इसके चार अलग-अलग नाम होंगे।

11.3.3 जातीय-पुरातात्विक विधि

इस पद्धति में वर्तमान दिनों के उदाहरणों को समान कलाकृतियों के निर्माण के पीछे कार्य, उपयोग और शायद विचार–प्रक्रिया को स्थापित करने के लिए पूर्व-ऐतिहासिक निष्कर्षों के साथ तुलना की जाती है। उदाहरण के लिए, वर्तमान शिकारी समुदायों की भौतिक संस्कृति पहले के समय की कलाकृतियों के उपयोग और कार्य पर प्रकाश डाल सकती है। इसका उपयोग आजीविका पद्धति और प्रागैतिहासिक पुरुषों के सामाजिक और आध्यात्मिक पहलुओं को समझने के लिए किया जा सकता है। लेकिन किसी को जातीय-पुरातात्विक पद्धति का उपयोग करने में सावधानी बरतनी चाहिए, जो स्पष्ट रूप से समान दिखती है,लेकिन ऐसा हो नहीं सकता है, जैसा कि इन तरीकों का उपयोग करने वाले कुछ विद्वानों ने पाया।

11.3.4 संरक्षण और परिरक्षण विधि

कलाकृतियों के पुरातात्विक निष्कर्ष मानव जाति की अमूल्य धरोहर हैं, इसलिए मानव निर्मित वस्तुओं के संरक्षण के लिए उचित देखभाल आवश्यक है, जो तापमान, आर्द्रता, प्रकाश, हवा इत्यादि, और जीवों जैसे कि कवक, कीट और कीटों के प्रति संवेदनशील हैं। तो यह सभी संस्कृति इतिहासकारों और वैज्ञानिकों की प्राथमिक जिम्मेदारी है कि वे प्रयोगशालाओं और संग्रहालयों में वस्तुओं के संरक्षण और परिरक्षण के लिए सभी सावधानी बरतें। संग्रहालय के प्रबंधन के कार्य को संग्रह, परिवहन, भौतिक सफाई, रासायनिक उपचार और प्रदर्शन जैसे पहलुओं पर ज्ञान की आवश्यकता है। कलाकृतियों को लोगों के अनुसंधान, शिक्षा और ज्ञान के लिए संरक्षित करने की आवश्यकता है। लोगों का यह कर्तव्य है कि वे उचित देखभाल करें और वस्तुओं को उचित तरीके से संरक्षित करें, ताकि वे अधिक समय तक जीवित रह सकें।

अपनी प्रगति को जांचें 3

5) क्षेत्र सर्वेक्षण से क्या अभिप्राय है? क्षेत्र सर्वेक्षण करने का मुख्य उद्देश्य क्या है?

.....

.....

.....

6) लम्बवत् और क्षैतिज उत्खनन क्या है?

.....

.....

.....

11.4 सारांश

मानव सांस्कृतिक और जैविक विविधता को समझने के लिए मानव विज्ञानी ने अध्ययन में अनुसंधान करने के लिए विभिन्न तरीकों, उपकरणों और तकनीकों को विकसित किया है। इस इकाई में हमने सामाजिक/सांस्कृतिक मानव विज्ञान में आँकड़ा संग्रह के विभिन्न तरीकों पर चर्चा की है जैसे अवलोकन, व्यैक्तिक अध्ययन (केस स्टडी), वंशावली, प्रश्नावली, अनुसूची और साक्षात्कार। इन विधियों के अलावा, इस इकाई ने भौतिक और पुरातत्व मानव विज्ञान के आँकड़ा संग्रह के तरीकों को भी शामिल किया है। जैविक मानव विज्ञान में मानव विकास और मानव भिन्नता को समझने के लिए, कुछ अच्छी तरह से परिभाषित तरीके हैं जिनके द्वारा

जैविक लक्षणों का अध्ययन किया जाता है। इसके अतिरिक्त, इस इकाई ने कलाकृतियों और अतीत की संस्कृतियों का अध्ययन करने के लिए पुरातत्व मानव विज्ञानी द्वारा उपयोग किए जाने वाले आँकड़ा संग्रह के विभिन्न तरीकों को समझाया है।

11.5 संदर्भ

एडम्स, जे, खान, एच टी, रैसाइड, आर, एंड व्हाइट, डी आई (2007). *रिसर्च मेथड्स फॉर ग्रेजुएट बिजनेस एंड सोशल साइंस स्टूडेंट्स.* इंडिया : सेज पब्लिकेशंस.

चाइल्ड, वी जी (1956). *पीसींग टूगेदर द पास्ट. द इंटरप्रिटेशन ऑफ आर्कियोलॉजीकल डाटा.* लंदन: रूटलेज एंड केगन पॉल.

फोनेटिन, जे (2014). *डइंग रिसर्च*: फील्डवर्क प्रैक्टिकलिटिज. इन एन एन कोनोपिंसकी, डूइंग एंथ्रोपोलॉजिकल रिसर्च (पृ. स. 70-90). लंदन एंड न्यूयॉर्क: रूटलेज.

गूडे, विलियम जे एंड हैट, पी के (1981). *मेथड्स इन सोशल रिसर्च*. टोक्यो : मैकग्रा–हिल इंटरनेशनल बुक कंपनी.

ग्रीन, के (2003). *आर्कियोलॉजी: एन इंट्रोडक्शन.* रूटलेज टेलर एंड फ्रांसिस ई-लाइब्रेरी. रूटलेज.

कोठारी, सी आर (2009). *रिसर्च मेथोडोलॉजी*. नई दिल्ली: न्यू एज इंटरनेशनल पब्लिशर्स.

लैंगनेस, एल एल (1965). *द लाइफ हिस्ट्री इन एंथ्रोपोलॉजिकल साइंस.* न्यूयॉर्क: होल्ट, राइनहार्ट एंड विंस्टन.

मालिनोवस्की, बी (1922). *एर्गोनौट्स ऑफ द वेस्टर्न पैसिफिक* : एन अकाउंट ऑफ नेटीव एंटरप्राइज एंड एडवेंचर इन द आर्किपेलागोस ऑफ मेलनेशियन न्यू गिनी. लंदन: रूटलेज एंड केगन पॉल.

मोंटागु, एम ए (2010). *एन इंट्रोडक्शन टू फिजिकल एंथ्रोपोलॉजी. दिल्ली* : सुरजीत पब्लिकेशंस.

मुखर्जी, डी, मुखर्जी, डी एंड भारती, पी (2009). *लैबोरेटरी मैनुअल फॉर बायोलॉजिकल एंथ्रोपोलॉजी.* नई दिल्ली: एशियन बुक्स प्राइवेट लिमिटेड.

यंग, पी वी, (1996). *साइंटिफिक सोशल सर्वे एंड रिसर्च. दिल्ली.* प्रेंटिस हॉल ऑफ इंडिया.

11.6 आपकी प्रगति की जांच के लिए उत्तर

अपनी प्रगति को जांचें 1

1) सत्य। उप-भाग 11.1.4 का संदर्भ लें

2) असत्य। उप-भाग 11.1.4 का संदर्भ लें

अपनी प्रगति की जांचें 2

3) उप-भाग 11.2.1 का संदर्भ लें

4) उप-भाग 11.2.3 का संदर्भ लें

अपनी प्रगति की जांचें 3

5) 11.3.1 का संदर्भ लें

6) कृपया लम्बवत और क्षैतिज उत्खनन पर धारा उप-भाग 11.3.2 का संदर्भ लें।

इकाई 12 अनुसंधान/शोध की रूपरेखा*

इकाई की रूपरेखा

12.0 परिचय

12.1 अनुसंधान क्या है?

12.2 अनुसंधान की रूपरेखा के प्रकार

12.3 अनुसंधान की रूपरेखा का निरूपण

12.4 सारांश

12.5 संदर्भ

12.6 आपकी प्रगति की जांच के लिए उत्तर

सीखने के उद्देश्य

इस इकाई को पढ़ने के बाद, आप निम्नलिखित के लिए सक्षम होंगेः

- यह सीखेंगे कि अनुसंधान कैसे करते हैं;
- अनुसंधान की रूपरेखा के प्रकार और अनुसंधान की रूपरेखा में शामिल कदमों को समझना;
- एक अनुसंधान विचार विकसित करना और अनुसंधान की योजना को कार्यान्वित करना;
- साहित्य की कुशल समीक्षा करना; और
- अनुसंधान समस्या तैयार करना और प्रभावी अनुसंधान प्रस्ताव विकसित करना।

12.0 परिचय

आम तौर पर, अनुसंधान को नए ज्ञान और समझ की खोज के लिए मनुष्यों की मौजूदा स्थितियों की व्यवस्थित और चिंताशील पुनः परीक्षा या पुनः जांच के रूप में परिभाषित किया गया है। नृविज्ञान ने आर्म चेयर मानवविज्ञानी के समय से एक लंबा सफर तय किया है; आज मानव विज्ञानी क्षेत्रकार्य करके अनुसंधान करते हैं। आर्म चेयर मानववैज्ञानिकों ने क्षेत्र में गये बिना, माध्यमिक स्रोतों और मिशनरियों, उपनिवेशवासियों, साहसी, और व्यापारिक यात्रियों से एकत्र किए गए आंकड़ो पर भरोसा करके शोध किया। आज मानव विज्ञान अनुसंधान न केवल आदिवासी और ग्रामीण समुदायों में होता है, बल्कि शहरी और औद्योगिक समाजों में भी होता है। मानव विज्ञानी कई स्थानों पर क्षेत्रकार्य करते हुए पाए जा सकते हैं।

अनुसंधान एक प्रश्न या एक अनसुलझी समस्या से शुरू होता है। मानव विज्ञानी विशिष्ट प्रश्नों या समस्या का उत्तर देने के लिए व्यवस्थित रूप से जानकारी एकत्र करते हैं। अनुसंधान करने के लिए हमें अनुसंधान की रूपरेखा विकसित करने की आवश्यकता है।

* डॉ. के. अनिल कुमार, सहायक प्रोफेसर, मानव विज्ञान संकाय, इग्नू, नई दिल्ली

प्रत्येक अनुसंधान के लिए अलग-अलग जांच की आवश्यकता होती है। अनुसंधान के प्रकार निम्नलिखित पर निर्भर करते हैं :

- अध्ययन का विषय,
- अन्वेषक का कौशल,
- जांच के लक्ष्य, उद्देश्य और कार्यप्रणाली।

अलग-अलग विषयों के लिए अलग-अलग अनुसंधान की रूपरेखा की जरूरत होती है।

इस इकाई का लक्ष्य मानव-संबंधी अनुसंधान विचारों को पहचानना और विकसित करना सीखना है और उनको अनुसंधान के लिए एक स्पष्ट और आश्वस्त योजना में परिवर्तित करना है। यह इकाई उन शिक्षार्थियों के लिए तैयार की गई है जो मानव विज्ञान और संबंधित क्षेत्रों में क्षेत्र अनुसंधान करने के लिए जा सकते हैं या जो अनुसंधान की रूपरेखा के लिए व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं। इस इकाई को पढ़ने के बाद आप अपने स्वयं के अनुसंधान विचार विकसित करेंगे और प्रभावी अनुसंधान प्रस्ताव तैयार करने में सक्षम होंगे।

12.1 अनुसंधान क्या है?

अधिकांश मानव विज्ञानी क्षेत्रकार्य करके, क्षेत्र में जाकर, जो कि जहां भी लोग और संस्कृतियां हैं, अपनी संस्कृति या किसी भी समस्या के बारे में प्रत्यक्ष अवलोकन के माध्यम से अध्ययन करने के लिए अपने शोध का संचालन करते हैं।

> **क्षेत्र कार्य**
>
> वह प्रथा जिसमें मानव विज्ञानी समाज या संस्कृति की खोज द्वारा प्रथम-सूचना एकत्र करते हैं। इसमें अध्ययनशील लोगों के साथ रहना, संस्कृति के दैनिक जीवन में खुद को सम्मिलित करना, लोगों के व्यवहार को देखना और सांस्कृतिक परिकल्पनाओं का परीक्षण करना शामिल है (फेरारो और एंड्राटा, 2010)।

अनुसंधान दिलचस्प हो सकता है क्योंकि यह आपको जो कुछ भी सीखाता है उस पर नियंत्रण और स्वायत्तता का एक उपाय प्रदान करता है। यह आपको किसी विषय या विषय के नए पहलुओं की पुष्टि करने, स्पष्ट करने, आगे बढ़ाने या यहां तक कि आपको रुचि रखने वाले लोगों की खोज करने का अवसर देता है। जो किसी चीज़ की खोज में दिलचस्पी रखता है।

अनुसंधान में प्रक्रिया की जांच और अन्वेषण होता है; यह व्यवस्थित, विधियुक्त और नैतिक है; अनुसंधान व्यावहारिक समस्याओं को हल करने और ज्ञान को बढ़ाने में मदद कर सकता है। अनुसंधान में कई प्रश्न शामिल हैं; उदाहरण के लिए,

- समस्या क्या है?
- समस्या क्यों होती है?

- समस्या कब आती है?
- समस्या कहाँ होती है?
- समस्या को कैसे हल किया जा सकता है?

इस तरह के प्रश्न मनुष्यों की जिज्ञासु प्रकृति से प्रेरित होते हैं, जो उनके आवश्यक गुणों में से एक माना जाता है। यह जिज्ञासा आधारित जांच या खोज एक वैज्ञानिक शोध में बदल जाती है जब इसे व्यवस्थित तरीके से किया जाता है। वैज्ञानिक अनुसंधान एक शोधकर्ता को एक नए विचार या एक अवधारणा को विकसित करने का आश्वासन देता है जिसके परिणामस्वरूप अंततः अच्छे सिद्धांतों और कानूनों की खोज होती है या पहले से मौजूद सिद्धांतों में सुधार या संशोधन में मदद करता है।

विद्वानों ने कई तरीकों से शोध को परिभाषित किया है। शोध की कुछ परिभाषाओं की नीचे चर्चा की गई हैं:

- रेडमैन एंड मॉरी (1933) के अनुसार अनुसंधान नए ज्ञान प्राप्त करने का एक व्यवस्थित प्रयास है:
- केर्लिनर (1986) ने अनुसंधान को प्राकृतिक घटनाओं के बीच काल्पनिक संबंधों की एक व्यवस्थित, नियंत्रित, अनुभवजन्य और महत्वपूर्ण जांच के रूप में परिभाषित किया:
- इमोरी (कैलीवान, 2014) के अनुसार, अनुसंधान कोई भी संगठित जांच है जिसे किसी समस्या को हल करने के लिए और जानकारी प्रदान करने के लिए तैय्यार किया गया है।
- अल्बर्ट सजेंट ग्योरगी (1937) के अनुसार, शोध यह देखने के लिए किया जाता है कि हर किसी ने क्या देखा है, और यह सोचने के लिए जो किसी और ने नहीं सोचा हो:
- 2008 में, क्रेस्सवेल ने एक विषय या मुद्दे की हमारी समझ को बढ़ाने के लिए जानकारी एकत्र करने और विश्लेषण करने के लिए उपयोग किए जाने वाले चरणों को एक प्रक्रिया के रूप में परिभाषित किया।

उपर्युक्त परिभाषाएँ एक शोध की निम्नलिखित विशेषताओं को उजागर करती हैं:

- यह एक घटना को एक व्यवस्थित और महत्वपूर्ण तरीके से जांचता है। यह मुख्य रूप से वैज्ञानिक पद्धति का उपयोग करके किसी घटना की व्याख्या और वर्णन करता है।
- यह अनुभवजन्य साक्ष्य और व्यावहारिक अनुभवों के आधार पर नई अवधारणाओं और सिद्धांतों को विकसित करता है।
- यह अनसुलझे प्रश्नों के उत्तर खोजने का भी प्रयास करता है और समस्याओं के सर्वोत्तम समाधान का पता लगाने की कोशिश करता है।

अध्ययन के विषय के अनुसार हर शोध के अलग-अलग लक्ष्य और उद्देश्य होते हैं। अनुसंधान का मुख्य उद्देश्य सच्चाई/तथ्य का पता लगाना है जो छिपा हुआ है और जिसे अभी तक खोजा नहीं गया है।

शोध करते समय एक शोधकर्ता के पास अनुसंधान करने के तरीके का कौशल और क्षमता होनी चाहिए। उसे एक अच्छे विषय का चयन करना चाहिए और विषय के अनुसार उपयुक्त और विशिष्ट उपकरण और तकनीकों का चयन करना चाहिए। अनुसंधान में संरचनात्मक प्रक्रियाओं का पालन करना महत्वपूर्ण है और नियमों को कार्यप्रणाली के रूप में जाना जाता है। वैज्ञानिक अनुसंधान करने के लिए आपको उचित कार्यप्रणाली का पालन करना चाहिए।

वैज्ञानिक अनुसंधान को ज्ञान की उन्नति के लिए निर्देशित मानव गतिविधि के रूप में परिभाषित किया जा सकता है, जहां ज्ञान दो मोटे तौर पर अलग-अलग प्रकार के होते हैं: प्रतिलिपि प्रस्तुत करने योग्य प्रयोग (आमतौर पर मात्रात्मक आँकड़े, लेकिन हमेशा नहीं) और सिद्धांतों या तथ्यों के बीच संबंधों में देखे गए आँकड़ें (आमतौर पर समीकरण, लेकिन हमेशा नहीं) (नेल्सन, 1959)।

अपनी प्रगति को जांचें 1

1) इमोरी के शोध की परिभाषा दीजिए।

.....

.....

.....

वैज्ञानिक विधि की अनिवार्यता

वैज्ञानिक अनुसंधान विधियों की सबसे महत्वपूर्ण विशेषताएं हैं: (क) वैज्ञानिक अनुसंधान अनुभवजन्य है क्योंकि इसका उद्देश्य वास्तविकता को जानना और समझना है। प्रत्येक चरण अवलोकन पर आधारित होता है, मूल तथ्यों को एकत्र करते समय या स्पष्टीकरण का परीक्षण करते समय या भविष्यवाणी के मूल्य का आकलन करते हुए या एक हस्तक्षेप के परिणामस्वरूप यह होना चाहिए। (ख) वैज्ञानिक अनुसंधान व्यवस्थित और तार्किक है। न केवल अवलोकन को व्यवस्थित रूप से किया जाना चाहिए, बल्कि एक निश्चित तार्किक क्रम का भी पालन करना चाहिए। (ग) वैज्ञानिक अनुसंधान दुहराव और संचारण योग्य है। चूंकि अवलोकन उद्देश्यपूर्ण है और स्पष्टीकरण तार्किक है, इसलिए समान परिस्थितियों में रखा गया कोई भी व्यक्ति एक ही घटना का निरीक्षण कर सकता है और उसी तर्क को बना सकता है, जिससे स्पष्टीकरण और भविष्यवाणी एक ही हो सकती है। (घ) वैज्ञानिक अनुसंधान लघुकारक है। नियमों के मुख्य संबंध को समझने के लिए, वास्तविकता की जटिलता कम हो जाती है। वे सभी विवरण जो आवश्यक नहीं हैं या जिनकी जांच के तहत प्रक्रिया पर बहुत कम प्रभाव है, उन्हें छोड़ दिया जाता है। (ब्लेस्स एवं अन्य, 2006)

भौतिकी और रसायन जैसे विषयों में अनुसंधान विभिन्न रासायनिक प्रतिक्रियाओं और भौतिक तत्वों के साथ प्रयोग करके किए जाते हैं। अपनी शोध समस्या को हल करने के लिए वे प्रयोगशाला में प्रयोग करते हैं।

मानव विज्ञान में अनुसंधान जैविक और सामाजिक-सांस्कृतिक आयामों पर आयोजित किया जाता है। यह प्रयोगशाला और क्षेत्र-आधारित दोनों है।

- जैविक मानव विज्ञानी प्रयोगशाला में अपना शोध करते हैं।
- सामाजिक-सांस्कृतिक मानव विज्ञानी क्षेत्रकार्य करके अनुसंधान करते हैं; वे छोटे स्तर

के समाजों के बीच अपने काम के लिए जाने जाते हैं।

लेकिन आज मानव विज्ञानी सभी प्रकार के मानव समाजों पर अपने शोध को केंद्रित कर रहे हैं। वैज्ञानिक पद्धति से अनुसंधान को व्यवस्थित तरीके से किया जाता है। यहाँ, 'व्यवस्थित' शब्द एक तार्किक अनुक्रम के बाद एक जांच करने के लिए अपनाई गई संगठित प्रक्रिया को संदर्भित करता है।

मूल रूप से, एक वैज्ञानिक विधि एक शोधकर्ता द्वारा आँकड़े एकत्र करने, परिकल्पना का परीक्षण करने या मौजूदा ज्ञान से नए नियमों या सिद्धांतों को विकसित करने के लिए उठाए गए कदमों का एक संग्रह है। इसमें निम्नलिखित शामिल हैं:

- एक समस्या का निरुपीकरण,
- अनुसंधान की रूपरेखा की तैयारी,
- अवलोकन,
- आंकड़ों का संग्रहण
- आंकड़ों का वर्गीकरण
- आंकड़ों का विश्लेषण और विवेचन।

स्वभाव से मनुष्य, पूर्वाग्रह से मुक्त नहीं है। इसलिए शोध में, विशेष रूप से मानवशास्त्रीय अनुसंधान में, निष्पक्षता और व्यक्तिपरकता के महत्व को समझना बहुत महत्वपूर्ण है।

"व्यक्तिपरक" शब्द का अर्थ "किसी के दृष्टिकोण से" (डिविएको एवं अन्य, 2015) है। व्यक्तिपरक दृष्टिकोण एक शोधकर्ता के दृष्टिकोण और व्यक्तिगत अनुभवों से प्रभावित होता है। एक शोध का परिणाम जो व्यक्तिपरक दृष्टिकोण पर आधारित है, को पूरी तरह से वैध और विश्वसनीय नहीं माना जा सकता है। दूसरी ओर निष्पक्षता, बिना किसी व्यक्तिगत पूर्वाग्रह के वास्तविक तथ्यों या वस्तुओं से संबंधित है (डिविएकों एवं अन्य, 2015)। एक शोध को तब तक वैज्ञानिक नहीं माना जा सकता है जब तक कि उसमें निष्पक्षता का घटक शामिल न हो।

अपनी प्रगति को जांचें 2

2) ज्ञानिक शोध/अनुसंधान क्या है?

.....

.....

.....

.....

12.2 अनुसंधान की रूपरेखा के प्रकार

अनुसंधान करते समय सब कुछ पहले से अच्छी तरह से योजनाबद्ध करना चाहिए। आप किस प्रकार का अनुसंधान करने जा रहे हैं, यह पहले से तय किया जाना चाहिए। अनुसंधान

की रूपरेखा के विभिन्न प्रकार हैं। आइए हम निम्नलिखित भाग में उनमें से कुछ पर चर्चा करें।

व्याख्यात्मक या प्रारम्भिक अनुसंधान की रूपरेखा : इस अनुसंधान की रूपरेखा में अध्ययन का मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित पर लक्षित है:

- एक घटना के साथ परिचित होना,
- घटना में अंतर्दृष्टि प्राप्त करना।

अध्ययन का जोर नए विचारों और अंतर्दृष्टि के साथ नए शोध की खोज पर होगा। इस तरह के अध्ययनों से सटीक शोध समस्या बनती है और एक परिभाषित परिकल्पना विकसित होती है। इस शोध के तहत उत्कृष्ट विचारों और तथ्यों का पता लगाया जाता है। इस अनुसंधान की रूपरेखा को किसी विशेष समस्या के पहले अध्ययन के रूप में भी माना जा सकता है। पहली बार का अध्ययन होने के नाते, शोधपूर्ण अनुसंधान की रूपरेखा में अनुसंधान की परिकल्पना के साथ आगे बढ़ने के लिए पर्याप्त साहित्य और समझ की कमी है। सामान्य तौर पर, शोधपूर्ण अनुसंधान किसी भी स्थिति में सार्थक होता है जिसमें शोधकर्ता के पास अनुसंधान परियोजना के साथ आगे बढ़ने के लिए पर्याप्त समझ नहीं होती है।

वर्णनात्मक अनुसंधान की रूपरेखा: वर्णनात्मक अनुसंधान की रूपरेखा एक गुणात्मक अनुसंधान है। इस रूपरेखा में, अध्ययन एक विशेष संस्कृति, समूह, व्यक्ति या स्थिति का विस्तृत ज्ञान और विवरण प्रदान करता है। वर्णनात्मक अनुसंधान की रूपरेखा मुख्य रूप से उन क्षेत्रों में जांच करता है जहां एक शोधकर्ता एक शोध की कमी पाता है। ये अध्ययन किसी विशेष शोध समस्या से कौन, क्या, कब, कहाँ और कैसे जुड़े सवालों के विस्तृत जवाब प्रदान करता है। इस रूपरेखा के तहत एक शोधकर्ता प्रासंगिक आँकड़े एकत्र करने के लिए अध्ययन के विशिष्ट उद्देश्यों की रूपरेखा तैयार करता है। वर्णनात्मक अनुसंधान की रूपरेखा में, प्राथमिक और द्वितीयक दोनों तरह के आँकड़े एकत्र किए जा सकते हैं। हालांकि, शोध परिकल्पना आम तौर पर पहले से मौजूद आंकड़ों के आधार पर तैयार की जाती है। इसमें नृवंशविज्ञान अध्ययन, मामले का अध्ययन, अवलोकन और सर्वेक्षण शामिल हैं। उदाहरण के लिए, नृवंशविज्ञान अध्ययन और नृविज्ञान अध्ययन विशेष संस्कृति या समूह के बारे में विस्तार से बताता है। समाजशास्त्र, राजनीति विज्ञान और अर्थशास्त्र का अध्ययन बड़े पैमाने पर समाजों या आबादी वाले देशों में सर्वेक्षण अनुसंधान करता है।

निदानकारी अनुसंधान की रूपरेखा: यह अध्ययन किसी घटना के होने की आवृत्ति को निर्धारित करने या अन्य चर या कारकों के साथ इसके जुड़ाव को समझने के लिए किया जाता है। इस तरह के अध्ययन एक मौजूदा समस्या और इसकी मूल प्रकृति और कारण से निपटते हैं। इस अध्ययन का मूल उद्देश्य समस्या के प्रत्येक पहलू की गहन जानकारी के साथ-साथ पूर्ण और सटीक जानकारी प्राप्त करना है।

प्रायोगिक अध्ययन या परिकल्पना-परीक्षण अनुसंधान की रूपरेखा: प्रायोगिक अध्ययन मुख्य रूप से अध्ययन के तहत किसी भी घटना के कारण और प्रभाव संबंधों का पता लगाने के लिए किया जाता है। दूसरे शब्दों में, प्रायोगिक अध्ययन के तहत, एक शोधकर्ता संबंधित चर के बीच कारण संबंधों की परिकल्पना का परीक्षण करता है। यह आश्रित चर पर स्वतंत्र चर के प्रभाव की जांच से संबंधित है, जहां उपचार या हस्तक्षेप के माध्यम से स्वतंत्र चर का हेरफेर किया जाता है और उन हस्तक्षेपों का आश्रित चर पर उनके प्रभाव का अवलोकन

किया जाता है। प्रयोगात्मक रूपरेखा व्यापक रूप से किसी भी घटना की जांच करने के लिए कई विषयों में उपयोग किए जाते हैं। इस रूपरेखा में तीन महत्वपूर्ण विशेषताएं शामिल हैं यानी हेरफेर, नियंत्रण और यादृच्छिककरण।

प्रतिनिध्यात्मक और लम्बवत अनुसंधान की रूपरेखाः दो प्रकार की रूपरेखा हैंः

- प्रतिनिध्यात्मक अध्ययन रूपरेखा अलग-अलग विषयों को एक विशेष समय अवधि में केवल एक बार मापता है और थोड़े समय की अवधि में परिवर्तन की प्रक्रिया को मापता है। यह रूपरेखा इसके साथ जुड़े परिणामों और विशेषताओं की एक स्पष्ट तस्वीर प्रदान करता है।
- लम्बवत अध्ययन रूपरेखा समय के साथ एक ही विषय का अनुसरण करता है और बार-बार अवलोकन करता है। यह रूपरेखा परिवर्तन के पद्धति का वर्णन करता है और कारण संबंधों की दिशा और परिमाण स्थापित करता है (कबीर, 2016)।

मानव विज्ञानी का अनुसंधान एक विशिष्ट इलाके या समय अवधि तक सीमित नहीं है; अक्सर मानव विज्ञानी आमतौर पर, एक समुदाय, क्षेत्र, समाज, संस्कृति या अन्य इकाई के दीर्घकालिक अध्ययन के साथ बार बार यात्रा करके आँकड़े एकत्रित करते हैं और उसके आधार पर लम्बवत शोध करते हैं (कोट्टाक, 1994)। इस तरह के शोध से गतिशील और जटिल कारकों पर महत्वपूर्ण अंतर्दृष्टि का पता चलता है जो लोगों के जीवन को लंबे समय तक प्रभावित करते हैं।

अपनी प्रगति को जांचें 3

3) खोजपूर्ण/अन्वेषणात्मक अध्ययन के मुख्य उद्देश्य लिखिए।

.....

.....

.....

.....

12.3 अनुसंधान की रूपरेखा का निरूपण

अनुसंधान की रूपरेखा अध्ययन के संचालन के तरीके और शैली का विवरण देता है। इसमें अनुसंधान की रूपरेखा तैयार करने के लिए निम्नलिखित विभिन्न कदम शामिल हैं।

एक शोध विषय चुननाः किसी भी शोध में पहला चरण विषय को चुनना होता है। शोध का विषय महत्वपूर्ण और व्यवहार्य होना चाहिए। अनुसंधान का शीर्षक संक्षिप्त और सटीक होना चाहिए और अनुसंधान के तहत समस्या के दायरे को प्रतिबिंबित करना चाहिए। आम तौर पर मानव विज्ञानी अक्सर साहित्य की समीक्षा करके शोध के लिए एक विषय पाते हैं, जो इस बात को पढ़ने के लिए औपचारिक शब्द है कि दूसरों ने पहले से ही इस विषय के बारे में क्या लिखा है और इसकी पहुँच और अंतराल का आकलन किया है। विषय के चयन के विभिन्न स्रोत हैं लेकिन सबसे सामान्य स्रोत निम्नलिखित हैंः

- व्यक्तिगत अनुभव से

- कोई बात जो किसी ने कहा है,
- ऐसा कुछ जो आपने पढ़ा या सुना है,
- आपने जो कुछ अध्ययन किया है,
- अपने जीवन की आकांक्षाओं से।

अनुसंधान समस्या की पहचानः अध्ययन के तहत विषय के सभी ज्ञान के संचय के बाद अनुसंधान समस्या को स्पष्ट और सटीक तरीके से बताया जाना चाहिए। समस्या के विवरण में संक्षेप में समस्या का विश्लेषण और प्रासंगिकता होनी चाहिए। यह अध्ययन करने के लिए बिल्कुल एक तर्क है। मौजूदा साहित्य की समीक्षा की जाती है और अंतर को सामने लाया जाता है। शोध समस्या की पहचान और चयन एक उबाऊ काम माना जाता है, क्योंकि यह प्रमुख रूप से शोधकर्ता की ओर से समय, प्रयास और प्रतिबद्धता पर निर्भर करता है। नियोजित किए जाने वाले शोध कथन का प्रकार मुख्य रूप से शोधकर्ता की प्राथमिकताओं और समस्या की प्रकृति पर भी निर्भर करता है। समस्या को कुछ कथनों के रूप में और प्रश्नों को प्रस्तुत करने के रूप में भी स्वरूपित किया जा सकता है। मूल रूप से अनुसंधान समस्या निम्न तीन स्रोतों से उत्पन्न होती है जैसेः

- समकालीन रुचि
- खुद की रुचि
- क्षेत्र में अंतर

अध्ययन का महत्वः शोध समस्या की पहचान करने के बाद, शोधकर्ता को अध्ययन के महत्व पर ध्यान देना चाहिए और अनुसंधान की रूपरेखा में अध्ययन के उद्देश्य को भी बताना चाहिए। शोधकर्ता को अध्ययन के अच्छे और मूल पहलू को उजागर करना चाहिए और यह बताना चाहिए कि मौजूदा सैद्धांतिक ज्ञान में नया शोध ज्ञान क्या और कैसे जुड़ा है।

साहित्य की समीक्षाः शोध में साहित्य समीक्षा एक प्रमुख घटक है। शोधकर्ता को शोध समस्या से संबंधित सभी उपलब्ध साहित्य का ज्ञान प्राप्त करना चाहिए। साहित्य की समीक्षा को संबंधित और प्रासंगिक प्रकाशनों के गहन विश्लेषण के रूप में परिभाषित किया गया है जो अनुसंधान विषय को समझने और परिभाषित करने में सहायता करते हैं। शोधकर्ता को पिछले सभी अध्ययनों का एक महत्वपूर्ण विश्लेषण करना चाहिए जिनकी अतीत में जांच की गई है और किसी भी शोध की कमी का पता लगाने का प्रयास करना चाहिए। साहित्य समीक्षा का स्रोत पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र रहे हैं जहाँ पुस्तकें और विभिन्न संदर्भ पत्र सूचीबद्ध तरीके से पाए जाते हैं। आजकल, पुस्तकालय कम्प्यूटरीकृत हो गए हैं और अधिकांश संसाधन ऑनलाइन उपलब्ध हैं। आज कोई भी आसानी से इंटरनेट पर संसाधनों का उपयोग कर सकता है और साहित्य की खोज करना बहुत आसान हो गया है। इस तथ्य से साहित्य समीक्षा की आवश्यकता है कि एक शोधकर्ता शायद किसी विशेष समस्या में रुचि विकसित करने वाला पहला व्यक्ति नहीं है; और इसलिए, उसे पुस्तकालय में कुछ समय बिताने की ज़रूरत है, जो यह समीक्षा करता है कि अतीत में विषय और तरीकों का दूसरों ने क्या उपयोग किया है और इसके क्या निष्कर्ष हैं (मैकियोनिस, 1997)। मार्शल और रॉसमैन के अनुसार (1989: 35), साहित्य की समीक्षा के निम्नलिखित चार उद्देश्य हैं:

- यह सामान्य शोध प्रश्न के पीछे अंतर्निहित धारणाओं को प्रदर्शित करता है।
- यह दर्शाता है कि शोधकर्ता संबंधित शोध और अध्ययन के आसपास की बौद्धिक परंपराओं के बारे में पूरी तरह से जानकार है।
- यह दर्शाता है कि शोधकर्ता ने पिछले शोध में कुछ अंतरों की पहचान की है और प्रस्तावित अध्ययन एक प्रदर्शन की आवश्यकता को पूरा करेगा।
- यह उन सवालों और संबंधित अस्थायी परिकल्पनाओं को परिष्कृत और परिभाषित करता है जो बड़ी अनुभवजन्य परंपराओं में उन प्रश्नों को सन्निहित करते हैं।

अपनी प्रगति को जांचें 4

4) शोध विषय के चयन के स्रोत क्या है?

.....

.....

.....

.....

शोध का दायराः शोधकर्ता को उपलब्ध संसाधनों जैसे समय, धन, नमूना आकार और सुविधा के आधार पर अध्ययन के दायरे का निर्धारण करना चाहिए। यदि कुछ प्रासंगिक जानकारी जो अध्ययन के दायरे को प्रभावित कर सकती है, शोधकर्ता के लिए सुलभ नहीं है, तो जांच के अंतर्निहित सीमाओं को प्रदान करते हुए अध्ययन के दायरे को स्पष्ट शब्दों में संबोधित किया जाना चाहिए। कुछ आवश्यक जानकारी शोधकर्ता के लिए उपलब्ध नहीं हो सकती है जो अध्ययन के दायरे को प्रभावित कर सकती है। फिर शोधकर्ता को स्पष्ट शब्दों में जांच का दायरा बताना चाहिए और अध्ययन की सीमाएँ प्रदान करनी चाहिए।

अध्ययन के उद्देश्यः अध्ययन के उद्देश्यों को अध्ययन के दायरे को ध्यान में रखते हुए स्पष्ट रूप से बताना चाहिए। एक शोधकर्ता को अपने शोध के उद्देश्यों में इस शोध को करने के लिए अपनी मंशा को बताना चाहिए। आमतौर पर एक शोध में शोध विषय के आधार पर चार से पांच उद्देश्य होते हैं। इन उद्देश्यों को अपने दृष्टिकोण में इंगित करते हुए, एक क्रम में और स्पष्ट रूप में लिखा जा सकता है। उदाहरण के लिए आप शहरी क्षेत्र में तलाक की समस्या का अध्ययन करना चाहते हैं। आप लोगों के विभिन्न सामाजिक-आर्थिक वर्ग के बीच तलाक की दर के बढ़ने के कारणों का अध्ययन करना पसंद कर सकते हैं। इस प्रकार, इस तरह के उद्देश्य अध्ययन का दायरा प्रदान करेंगे। उद्देश्यों को संख्या, स्पष्ट और अंतर संबंधित में प्रबंधनीय होने की आवश्यकता है।

अवधारणाएं और चरः अनुसंधान कार्य में उपयोग की जाने वाली सभी अवधारणाएं और चर स्पष्ट रूप से परिभाषित या स्पष्ट किए जाने चाहिए।

परिकल्पना का निरूपणः एक बार समस्या के चयन, निरूपण और परिभाषा को पूरा कर लेने के बाद, परिकल्पना की व्युत्पत्ति अनुसंधान प्रक्रिया का सबसे महत्वपूर्ण चरण है। परिकल्पना एक अनिश्चित अनुमान या समस्या का हल है या परिकल्पना आपके द्वारा की गई समस्या का संभावित उत्तर है, और शोध परिकल्पना का परीक्षण करता है। यह स्पष्ट, विशिष्ट और अनुभवजन्य परीक्षण करने में सक्षम होना चाहिए। यह सिद्धांत और उपलब्ध

तकनीक के पालन से संबंधित होना चाहिए। लेकिन सभी अध्ययनों में परिकल्पना का परीक्षण शामिल नहीं है (ज्यादातर प्रयोग आधारित अध्ययन में परिकल्पना है)। परिकल्पना एक शोधकर्ता को अध्ययन के दायरे को निर्धारित करने में मदद करती है। हालांकि, कई मानवशास्त्रीय उन्मुख शोध प्रकृति में खोजपूर्ण हैं।

प्रतिदर्श / नमूने का चयनः नमूनाकरण एक समूह या आबादी से नमूने का चयन करने की एक प्रक्रिया है। ये नमूने आबादी के परिणाम का अनुमान लगाने और भविष्यवाणी करने और साथ ही साथ जानकारी के अज्ञात टुकड़े का पता लगाने के लिए नींव बन जाते हैं। एक नमूना आपके शोध कार्य में शामिल आबादी की उप-इकाई है। इस खंड में उपयोग किए गए नमूने के प्रकार, नमूने के आकार और अध्ययन की रूपरेखा में उपयोग किए गए नमूना आबादी के प्रतिनिधि के एक खाते का विवरण शामिल है। यदि आपका अध्ययन एक नमूने पर आधारित है, तो आपको ब्रह्मांड से एक नमूना चुनना होगा। नमूना कई तरीकों से किया जा सकता है जैसे यादृच्छिक नमूनाकरण और समूह नमूनाकरण।

आँकड़ा संग्रह के तरीकेः क्षेत्र में, मानव विज्ञानी मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों तरह के आँकड़े एकत्र करते हैं।

- **मात्रात्मक आँकड़ाः** संख्या संबंधी जानकारी, जैसे कि घरेलू जनगणना, या जनसंख्या के संबंध में भूमि की मात्रा या विशेष स्वास्थ्य समस्याओं वाले लोगों की संख्या और वृद्धि, रक्त समूहों के लिए जैविक आँकड़े।।
- **गुणात्मक आँकड़ाः** गैर-सूचनात्मक जानकारी, जैसे कि संस्कृति, परंपराओं, मान्यताओं, रीति-रिवाजों, दृष्टिकोण, मिथकों और वार्तालापों का अभिलिखित और घटनाओं के फिल्मांकन पर वर्णनात्मक आँकड़े।

शोधकर्ता को पहले से ही आँकड़ा संग्रह की विधि को अच्छी तरह से तय करना चाहिए और अध्ययन में इसकी आवश्यकता और प्रासंगिकता को भी स्पष्ट करना चाहिए। नृविज्ञान अनुसंधान मानव विज्ञानी आँकड़ा संग्रह के लिए विभिन्न तरीकों, उपकरणो और तकनीकों का उपयोग करते हैं।

आँकड़ा विश्लेषण और व्याख्याः अनुसंधान प्रक्रिया के दौरान मानव विज्ञान में मानवविज्ञानी कई रूपों में आँकड़े को एक बड़ी मात्रा में एकत्रित करते हैं। आँकड़ा संग्रह समाप्त होने के बाद, आँकड़ा विश्लेषण और व्याख्या की प्रक्रिया शुरू होती है। अपनाई गई अनुसंधान की रूपरेखा को इसकी मात्रात्मक या गुणात्मक प्रकृति को ध्यान में रखते हुए एकत्र किए गए आंकड़ों के विश्लेषण पर भी विस्तृत होना चाहिए।

विश्लेषण एक विन्यास के घटक भागों को अलग करने की प्रक्रिया है; एकत्र आंकड़ों को क्षेत्र के लेखों से अलग किया जाता है और व्यवस्थित तरीके से रखा जाता है। पहले कौन सी जानकारी डालनी है, कौन सी जानकारी आगे रखनी है, और कौन सी जानकारी आखिर में डालनी है, इसका पता अनुसंधानकर्ता द्वारा लगाया जाएगा। इस प्रकार व्यवस्थित किये गये आँकड़े समग्रता में सार्थक हो जाते हैं। यह समग्रता विन्यास है।इस विन्यास का प्रत्येक भाग आमतौर पर एक अध्याय के लेख के रूप में प्रकट हो सकता है जो शोधकर्ता द्वारा तैयार की जाती है। प्रत्येक भाग समस्या के एक विशिष्ट पहलू से संबंधित है।

यदि लेख के माध्यम से जाने के बाद प्राप्त होने वाले सम्पुर्ण चित्र को एक विन्यास माना जाता

है, तो हर अध्याय के माध्यम से जाने से जो प्राप्त हुआ है वह विन्यास का एक घटक हिस्सा है। इसे दूसरे तरीके से रखने के लिए, शोधकर्ता समग्रता के घटक भाग को अलग करता है और उन्हें अमिट तरीके से प्रस्तुत करता है। यह एक बहुत ही महत्वपूर्ण कदम है और इसे सही तरीके से पूरा किया जाना चाहिए।

आँकड़ा विश्लेषण को पूरी तरह से एकाग्रता की आवश्यकता है क्योंकि आपको उचित रिपोर्ट बनाने, पहचान (कोड) देना और कच्चे आँकड़ों को एक कागज पर स्थानांतरित करने की आवश्यकता होती है, जहाँ पर विभिन्न सांख्यिकीय तकनीकों को उपयोग किया जा सकता है। व्यक्तिगत लेख, साक्षात्कार और मामले के अध्ययन के माध्यम से प्राप्त जानकारी का उपयोग लेख में सहायक साक्ष्य प्रदान करने में भी किया जा सकता है। विश्लेषण से यही अभिप्राय है। आँकड़े के विश्लेषण के विभिन्न तरीकों का उपयोग गुणात्मक और मात्रात्मक तरीकों दोनों में किया जाता है(हेंसलीन और नेल्सन, 1995)। मात्रात्मक आँकड़ों का विश्लेषण करने के लिए शोधकर्ता कंप्यूटर प्रतिमान का उपयोग करके परिष्कृत सांख्यिकीय तकनीकों का उपयोग करते हैं। गुणात्मक आँकड़ों का विश्लेषण करने में, मानवविज्ञानी को अपने स्वयं के विचारों और अध्ययन किए जा रहे लोगों के विचारों के बीच अंतर करना होगा (स्कूपिन और डेकोर्स,1995)। कई संभावित विश्लेषणात्मक योजनाएं हैं और गुणात्मक आंकड़ों का विश्लेषण करने के लिए कुछ कंप्यूटर प्रतिमान भी उपलब्ध हैं।

अनुसंधान की रूपरेखा में प्राप्त परिणामों और निष्कर्षों की उचित व्याख्या भी शामिल होनी चाहिए। एक बार आँकड़ों का विश्लेषण करने के बाद, आप परिणामों की व्याख्या करने के चरण पर आगे बढ़ सकते हैं। व्याख्या करने की प्रक्रिया अनिवार्य रूप से यह बताती है कि परिणाम क्या दर्शाते हैं। यह एक नियमित और यांत्रिक प्रक्रिया नहीं है, लेकिन विश्लेषण के बाद प्राप्त परिणामों की सावधानीपूर्वक, तार्किक और महत्वपूर्ण परीक्षा के लिए चुना जाता है, और चुने हुए उपकरण की सीमाओं को ध्यान में रखते हुए अध्ययन में उपयोग किया जाता है। हमेशा व्यक्तिपरकता का एक तत्व होता है, जिसे परिणामों की व्याख्या करते समय शोधकर्ता द्वारा कम से कम किया जाना चाहिए। परिणामों की व्याख्याओं के प्रकाश में, आपको अपने निष्कर्ष और सामान्यीकरण तैयार करने में सभी सावधानी का उपयोग करना होगा। शोध कार्य में ये अंतिम चरण अध्ययन के निष्कर्षों को संक्षेप में प्रस्तुत करने और शुरुआत में तैयार किए गए उद्देश्यों (और यदि कोई हो) के साथ तुलना करने में महत्वपूर्ण और तार्किक सोच की मांग करते हैं। शोध निष्कर्षों के आधार पर तैयार किए गए सामान्यीकरण को तथ्यों के साथ समान होना चाहिए और प्रकृति के ज्ञात नियमों के विरूद्ध नहीं होना चाहिए।

अपनी प्रगति को जांचें 5

5) प्रतिदर्श (सैपलिंग) को परिभाषित कीजिए।

.....

.....

.....

.....

अध्यायकरण: एक शोधकर्ता को प्रत्येक अध्याय के उद्देश्य के साथ अध्यायकरण की योजना

को स्पष्ट रूप से रेखांकित करना चाहिए। अध्याय योजना या अध्यायकरण रिपोर्ट लिखने के लिए एक अस्थायी योजना देगा। यह अभ्यास आपको अपने शोध प्रबंध को सुचारू रूप से और व्यवस्थित तरीके से पूरा करने में सहायता करेगा। प्रत्येक अध्याय की लंबाई कमोबेश एक जैसी होनी चाहिए।

समय का लेखा-जोखाः अनुसंधान की रूपरेखा को अनुसंधान के प्रत्येक चरण के लिए आवश्यक समय के अलावा शोध कार्य की कुल अवधि को भी वितरित करना चाहिए।

संदर्भः शोध में संदर्भ बहुत महत्वपूर्ण हैं। आपको उन सभी सूचनाओं के स्रोतों का हवाला देना होगा जो आपके पहले शोध से नहीं हैं। जो भी सामग्री महत्वपूर्ण और प्रासंगिक है जिसे सभी पर विचार किया जाना चाहिए, शोध निबंध में शामिल किया जाना चाहिए, यह कहने की जरुरत नहीं है कि कुछ भी महत्वहीन को नजरअंदाज करना चाहिए। शोधकर्ता को उन सभी संभावित माध्यमिक स्रोतों का हवाला देना चाहिए, जिन पर शोध परियोजना लिखते समय परामर्श या भरोसा किया गया है।

संदर्भ की सामग्री में लेखक का नाम, प्रकाशन का वर्ष, पुस्तक का शीर्षक/पत्रिका, खंड या अंक संख्या और प्रकाशन का स्थान शामिल होना चाहिए। केवल उन संदर्भों को सूचीबद्ध करना बहुत महत्वपूर्ण है जो वास्तव में परियोजना रिपोर्ट में उद्धृत किए गए हैं और उन लोगों को नहीं जिन्हें आपने परामर्श किया था लेकिन उद्धृत नहीं किया था। लेखक का नाम हर संदर्भ में शामिल होना चाहिए, भले ही एक ही लेखक या लेखकों द्वारा कई प्रकाशन हों।

संदर्भों की सूची लेखकों के नाम के वर्णानुक्रम में होनी चाहिए और एक ही लेखक या लेखकों द्वारा कई स्रोतों को कालानुक्रमिक रूप से व्यवस्थित किया जाना चाहिए। एक ही वर्ष में एक ही लेखक द्वारा एक से अधिक प्रकाशन, ए, बी, आदि के रूप में निर्दिष्ट किया जाना चाहिए ताकि वे पाठ में सामने आए और उसी क्रम में संदर्भों में सूचीबद्ध हों।

रिपोर्ट लेखन

आपका लेखन स्पष्ट और तार्किक रूप से सुसंगत होना चाहिए। एक शोधकर्ता को एक शोध रिपोर्ट लिखते समय बेहद सावधानी बरतनी चाहिए, चाहे वह एक शोध लेख, विशेष लेख, या एक पत्रिका, लेख हो। लेखन प्रक्रिया में प्रायः सभी लोगों के विचार से अधिक समय लगता है। इसलिए, अंतिम समय सीमा जमा करने से पहले पिछले कुछ हफ्तों तक लिखना न छोड़ें; इसके बजाय जल्द से जल्द लिखना शुरू करें। अध्याय एक से लिखना शुरू करना आवश्यक नहीं है। आप एक शब्द के अलावा कहीं और एक अध्याय के बीच में लिखना शुरू कर सकते हैं। वहां शुरू करें जहां आपके सबूत सबसे मजबूत हों और आपके विचार स्पष्ट हों। आपके शोध प्रबंध के प्रत्येक अध्याय में क्या शामिल होगा, इसकी एक रूपरेखा तैयार करें। यह आपको लेखन प्रक्रिया की योजना बनाने और व्यवस्थित करने में सहायता करेगा। यह आपको यह अनुमान लगाने में भी सक्षम करेगा कि प्रत्येक अध्याय को लिखने में कितना समय लगेगा, किन क्षेत्रों में अधिक काम करने की आवश्यकता है, कौन सी जानकारी कहाँ जाने की आवश्यकता है।

बड़े पाठ को शीर्षक और उपशीर्षक में विभाजित करें। पाठक को जितने अधिक संकेतचिन्ह दिए जाएंगे, उतनी ही आसानी से वह शोध प्रबंध का पता लगा सकेंगे और समझ सकेंगे। अनुसंधान का प्रकार अनुसंधान रिपोर्ट की सामग्री को निर्धारित करता है। परियोजना की

प्रस्तुति में तार्किक और संक्षिप्त सरल सामान्य शब्दों और वाक्य संरचना का उपयोग करना चाहिए। बोलचाल या कठोरभाषा से बचते हुए भाषा औपचारिक और सीधी होनी चाहिए। व्यक्तिगत सर्वनाम जैसे मैं, हम, आप, मेरे, हमारे और हमारे उपयोग नहीं होने चाहिए। 'शोधकर्ता' या 'अन्वेषक' के रूप में इस तरह की अभिव्यक्ति के उपयोग से बचना चाहिए।

12.4 सारांश

आमतौर पर, किसी भी विषय में, एक शोध का तात्पर्य मनुष्यों की मौजूदा स्थितियों की फिर से खोज या फिर से जांच से है। एक वैज्ञानिक अनुसंधान को नई खोज करने या मौजूदा ज्ञान को सत्यापित करने के लिए एक घटना की एक संगठित और व्यवस्थित जांच के रूप में परिभाषित किया गया है। एक विज्ञान के रूप में नृविज्ञान वैज्ञानिक पद्धति को नियोजित करता है जिसमें परिकल्पना का परीक्षण करने के लिए व्यवस्थित संग्रह और आँकड़ों का विश्लेषण शामिल है। मानव विज्ञानी आँकड़ा संग्रह के लिए कई तरह के तरीके, उपकरण और तकनीक का इस्तेमाल करते हैं। वैज्ञानिक प्रक्रियाओं का उपयोग करके अज्ञात प्रश्नों के उत्तर का पता लगाने के लिए एक वैज्ञानिक अनुसंधान को निष्पादित किया जाता है .. अनुसंधान की रूपरेखा अनुसंधान के संचालन के लिए समग्र रणनीति है। अनुसंधान की रूपरेखा को अनुसंधान के प्रकार के साथ-साथ अनुसंधान समस्या के आधार पर विभिन्न प्रकारों में वर्गीकृत किया गया हैः

- खोजपूर्ण,
- वर्णनात्मक,
- निदान कारी,
- प्रतिनिध्यात्मक (क्रास सेक्शनल)
- लम्बवत,
- प्रयोगात्मक

अनुसंधान की रूपरेखा (प्रकल्प), अध्ययन के संचालन के तरीकों और शैली का विवरण देता है। इसमें अनुसंधान की रूपरेखा तैयार करने के विभिन्न चरणों को शामिल किया गया है जो कि विषय को चुनने से लेकर रिपोर्ट लिखने तक है।

12.5 संदर्भ

अल्बर्ट सजेंट-ग्योरगी, क़्योट्स (1937). नोबेल प्राइज़ फॉर मेडीसिन.

ब्लेस्स, सी, हिग्सन-स्मिथ, सी, एंड केगी, ए (2006). फंडामेंटल्स ऑफ सोशल रिसर्च मेथड्सः एन अफ्रीकन पर्स्पेक्टीव, जुटा एंड कंपनी लिमिटेड.

कैलीवान, ई एस (2014). कैलीवान नोट्स इन सोशियोलोजी. एक्सेसड ऑन 14 जनवरी, 2019. https://www.academia.edu/7824041/Caliwan_Notes_in_Sociology

क्रिसवेल, जे डब्ल्यू (2008). प्लानिंग,कन्डकटिंग एंड इवेल्युटिंग क़्वान्टिटेटीव एंड क्वांटीटेटीव रिसर्चः एजुकेशनल रिसर्च. (तीसरा संस्करण). न्यू जर्सीः पियर्सन.

डिविएक्को,पी, फॉक्स, पी, शेनिच्नी, सी एंड लीडबेट्टर, ए (2015). कोलेबोरेटीव नोलेज इन साइंटिफिक रिसर्च. युएसएः आईजीआई ग्लोबल.

फेरारो, जी, और एंड्राटा, एस (2010). कल्चरल एंथ्रोपोलॉजीः एन एप्लाइड पर्स्पेक्टीव. वड्सवॉथः सेंगेज लर्निंग.

हेंसलिन, जे एम एंड नेल्सन, ए (1995). सोशियोलोजीः ए डाउन टू अर्थ एप्रोच. कनाडियन एडिशन. ओंटारियोः एलिन और बेकन कनाडा.

कबीर, एस एम एस (2016). बेसिक गाइडलाइन्स फॉर रिसर्च : एन इंट्रोडक्ट्री एप्रोच फॉर ऑल डिसिप्लीन।

कर्लिंगर, एफ एन (1986). फाउंडेशन ऑफ बिहेवियरल रिसर्च (तृतीय संस्करण). ऑरलैंड, एफएलः हारकोर्ट ब्रेस एंड कंपनी.

कोटक, सी पी (1994). एंथ्रोपोलॉजी : द एक्सप्लोरेशन ऑफ ह्युमन डाईवर्सिटी. न्यूयॉर्कः मैकग्रा-हिल.

कुमार, ए के (2012) फील्डवर्क एंड डीस्सर्टेशन (MANP-001) फील्डवर्क मैनुअल, इंदिरा गांधी नेशनल ओपन यूनिवर्सिटी, नई दिल्ली.

मैकियोनिस, जे जे (1997). सोशियोलोजी 6जी कैनेडियन एडिशन. अपर सैडल रिवर, न्यू जर्सीः प्रेंटिस हॉल.

मार्शल, सी,एंड रॉसमैन, जी बी (1989). डिजाइनिंग क़्वालिटेटीव रिसर्च. लंदनः सेज पब्लिकेशन.

नेल्सन, आर आर (1959). द सिम्पल इकोनोमिक्स ऑफ बेसिक साइंटिफिक रिसर्च. जर्नल ऑफ पोलिटिकल ईकोनोमी, 67 (3), 297-306.

रेडमैन,एल वी,एंड मोरी, ए वी एच (1933). द रोमांस ऑफ रिसर्च. युएसए : द विलियम्स एंड विल्किंस कम्पनी.

स्कुपिन, आर,एंड डीकोर्स, सी आर (1995). एंथ्रोपोलॉजीः ए ग्लोबल पर्स्पेक्टीव. न्यू जर्सीः प्रेंटिस-हॉल.

http://www.scert.kerala.gov.in/images/2015/Plustwo/antrapology%20final.pdf date12/12/2018

http://www.universityofcalicut.info/SDE/Social_Research_Methods_ on25Feb2016.pdf date 01/12/18

12.6 आपकी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर

अपनी प्रगति को जांचें 1

1) इमोरी ने शोध को "कोई भी व्यवस्थित खोज की रूपरेखा जो किसी समस्या के समाधान के लिए जानकारी देता है" के रूप में परिभाषित किया है।

अपनी प्रगति को जांचें 2

2) वैज्ञानिक अनुसंधान को नई खोज करने या मौजूदा ज्ञान को सत्यापित करने के लिए एक (भौतिक या सामाजिक-सांस्कृतिक) घटना में एक संगठित और व्यवस्थित जांच के रूप में परिभाषित किया जा सकता है।

अपनी प्रगति को जांचें 3

3) खोजपूर्ण अध्ययन के मुख्य उद्देश्य एक घटना के साथ परिचित होना और घटना में अंतर्दृष्टि प्राप्त करना है।

अपनी प्रगति को जांचें 4

4) विषयों का चयन करने वाले विभिन्न स्रोत हैं, लेकिन सबसे सामान्य स्रोत निम्नलिखित हैं:

- साहित्य समीक्षा से
- व्यक्तिगत अनुभव से
- कोई बात जो किसी ने कहा है, से
- जो कुछ आपने पढ़ा या सुना है, से
- आपने जो कुछ अध्ययन किया है, उससे।

अपनी प्रगति को जांचें 5

5) नमूनाकरण एक समूह या आबादी से नमूने का चयन करने की एक प्रक्रिया है जो आबादी के परिणाम का अनुमान लगाने और भविष्यवाणी करने और साथ ही साथ जानकारी के अज्ञात टुकड़े का पता लगाने के लिए आधार बन जाता है।

NOTES

ignou
THE PEOPLE'S
UNIVERSITY

NOTES

ignou
THE PEOPLE'S
UNIVERSITY

NOTES